

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский
Самарской области – дом детского творчества «Гармония»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Борское
_____ А.А.Исаева

Программа принята на заседании
методического совета
от «26» июня 2025 г
Протокол № 3

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Путешествие по англоговорящим странам»**

Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчик:
С.Н. Толпегина –
педагог
дополнительного
образования

Борское, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на личность обучающегося: расширяет лингвистический кругозор детей, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Подросток учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, получает сведения о другой стране и её жителях.

Основной и главной формой занятия является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия проводятся с I по IV четверти (3 часа в неделю) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав учреждения.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Отличительная особенность. В данной программе большое внимание уделяется обучению детей самоконтролю и самооценке, широко представлены творческие виды деятельности. В рамках программы формируется коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи; информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям среднего подросткового возраста.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально -

ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно- познавательного характера.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) этап освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательные

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 12-15 лет

Срок реализации программы

Данная программа «Путешествие по англоговорящим странам» рассчитана на 4 года, по 108 часов в год.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного

характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности среднего подростка и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Формы организации учебной деятельности: Занятия проводятся в трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется **индивидуальный и дифференцированный** подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Форма обучения – очная, занятия проводятся во второй половине дня; дистанционное обучение

Режим занятий

- 3 часа час в неделю

Место проведения занятий:

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии)

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Ожидаемые результаты

Предметные

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Качества личности, которые будут развиты в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программ

Контроль на втором этапе изучения английского языка проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде педагогического наблюдения; выставки работ и презентаций проектов.

Формы занятий:

- беседы;
- лекции учителя с различными видами заданий;
- работа в парах, группах;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- прослушивание песен и стихов и их заучивание с движениями;
- декламирование стихотворений;
- аудирование;
- инсценировка сюжетов общения;
- уроки – путешествия.

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран,

умения

- рассказать много полезной информации о странах изучаемого языка,
- дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.,
- применять полученные знания на практике.

Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать и уметь дать:

1. представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. находить общее в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.

4. находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
6. эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. узнать о традициях и обычаях разных стран.

Для **контроля** знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Добро пожаловать в Объединенное Королевство	27	18	9
2.	Все о Северной Америке	27	18	9
3.	Австралия	15	5	10
4.	Новая Зеландия	12	4	8
5.	Содружество Наций	12	4	8
6.	Известные личности нашего мира	15	5	10
	ИТОГО	108	36	72

Модуль 1. Добро пожаловать в Объединенное Королевство

Цель: формирование социокультурной компетенции: расширение объема знаний о социокультурной специфике Соединенного Королевства, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения.

Задачи:

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;
- приобщение школьников к истории, культуре, традициям и реалиям Великобритании; расширение представлений о социокультурном портрете Соединенного Королевства в сопоставлении с родной культурой;
- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения данного курса;
- развитие умений ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;

• воспитание культуры интеллектуального труда, толерантного отношения к иной культуре.

Ожидаемые результаты: по окончании курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: читать и адекватно переводить литературу по страноведению; делать сообщения и вести беседу на культурно-бытовые и общественно-политические темы, уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики; понимать со слуха тексты средней трудности и уметь перевести и обобщить основное содержание услышанного; писать письма на заданную тему, знать особенности культуры и традиций страны, основные мировые культурные памятники.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Добро пожаловать в Объединенное Королевство»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)	3	2	1	беседа
3.	Географическое положение Великобритании, климат	3	2	1	беседа
4.	Части Великобритании: Англия. Шотландия.	3	2	1	беседа
5.	Части Великобритании: Уэльс. Северная Ирландия.	3	2	1	беседа
6.	Лондон. Достопримечательности. Сити.	3	2	1	беседа
7.	Известные люди Великобритании.	3	2	1	беседа
8.	Праздники. Хеллоуин. Викторина.	3	2	1	викторина
9.	Традиции обычаи Британии	3	2	1	беседа
	ИТОГО:	27	18	9	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Добро пожаловать в Объединенное Королевство»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Вступительное слово учителя. Беседа о летних каникулах. Коллаж «Мои каникулы». Диалоги о летних каникулах.

Практика. Проект «Каникулы моей мечты».

Тема 2. Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)

Теория. Предъявление лексики по теме. Беседа о географическом положении Великобритании.

Практика. Расширение словарного запаса. Работа по физической карте.

Тема 3. Географическое положение Великобритании, климат

Теория. Чтение мини-текстов о климатических условиях страны.

Практика. Выполнение практического задания : найти в тексте ответы на вопросы.

Тема 4. Части Великобритании: Англия. Шотландия.

Теория. Что мы знаем об Англии и Шотландии? Рассказ о национальных символах, о частях Великобритании и о жителях Британских островов.

Практика. Игра “Who? Where? When? ”. Отработать навыки по оставлению кроссворда.

Тема 5. Части Великобритании: Уэльс. Северная Ирландия.

Теория. Что мы знаем о частях Великобритании: Уэльс. Северная Ирландия.

Введение лексики по теме. Беседа о символике, интересных фактах в истории государства.

Практика. Отработать навыки по оставлению презентации. Конкурс ученических презентаций. Развитие навыка письменной речи: написание открытки, письма другу.

Тема 6. Лондон. Достопримечательности. Сити.

Теория. Что может быть на визитной карточке Лондона? Определение понятия содержание визитной карточки. Введение лексики по теме. Беседа по теме: города Великобритании, Лондон и его достопримечательности; знаменитые замки, дворцы, сады и парки Великобритании.

Практика. Развитие навыка письменной речи: создание визитных карточек Великобритании, Лондона и своей страны. Отработка навыка составления загадок, фотозагадок. Развитие умения читать тематические тексты с общим охватом содержания, с извлечением необходимой информации. Провести практику диалогической речи: игра “ Извините, я заблудился” (заочная экскурсия в Лондон). Использование презентаций из копилки педагога.

Тема 7. Известные люди Великобритании.

Теория. Великие люди. Уильям Шекспир и Роберт Бернс. Знакомство с литературным наследием У. Шекспира и Р. Бернса. Работа со словарями, объяснение значений слов, подбор синонимов, антонимов, омонимов.

Практика. Чтение стихов Шекспира и Бернса, анализ и сравнение литературных и своих переводов, просмотр презентаций о жизни и творчестве поэтов из копилки педагога, составление кроссворда, разыгрывание сценок (произведения У. Шекспира), написание сочинений, составление коллажа о У. Шекспире и Р. Бернсе. Составление сценария заочной экскурсии в музеи У. Шекспира и Р.Бернса.

Тема 8. Праздники. Хеллоуин. Викторина.

Теория. Об истории праздника Хеллоуина. О Дне почитания предков и отпугивание злых духов.

Практика. Составить краткое описание основных ритуалов и обрядов праздника.

Тема 9. Традиции и обычаи Британии.

Теория. Краткая информация о праздниках:

2 января британцы отмечают Новый год.

17 марта в Ирландии отмечают День Св. Патрика.

Первый день после Пасхи - Светлый понедельник

На Страстной неделе - Великая пятница

25и 26 декабря отмечают Рождество

Также выходными днями считаются последний понедельник в мае или первый в июне; последний понедельник в августе или первый понедельник в сентябре и «Славное двенадцатое июля».

В праздничные дни практически все организации не работают.

Практика: написание сочинения об одном из праздников в Великобритании.

Модуль 2. Модуль «Все о Северной Америке»

Цель: формирование представлений о материке Северная Америка

Задачи:

- формировать знания об основных чертах географического положения Северной Америки, природы материка, особенностях образа жизни коренного населения;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, описывать, делать выводы;
- развивать образное мышление, речь, умение выделять главное, умение работать с картой и у карты, умение обобщать материал;
- воспитывать положительную мотивацию к учению;
- вырабатывать умение работать с различными источниками информации, готовить сообщения, структурировать учебный материал, грамотно формулировать выводы, делать умозаключения, представлять результаты работы классу,

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- географические особенности природы и населения Северной Америки,
- специфику природы и населения материков,
- пользоваться географическими картами атласа и настенными картами;
- давать общую характеристику материка;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Все о Северной Америке»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Географическое положение.	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Население Америки.	3	2	1	беседа
3.	Традиции и обычаи Америки. День благодарения.	3	2	1	беседа
4.	Традиции и обычаи Америки	3	2	1	беседа
5.	Праздники в США.	3	2	1	беседа
6.	Рождество в Великобритании и США	3	2	1	беседа
7.	Рождество в России, Великобритании и США	3	2	1	беседа
8.	Штаты. Города.	3	2	1	беседа

	Вашингтон ДС Нью Йорк.				
9.	Президенты Америки.	3	2	1	викторина
	ИТОГО:	27	18	9	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Все о Северной Америке»

Тема 1. Географическое положение.

Теория. Определить географическое положение материка, выяснить особенности природы, научиться находить географические объекты на карте, классифицировать информацию о материке.

Практика. Нанести основные географические объекты на контурную карту.

Тема 2. Население Америки.

Теория. Работа над информативным чтением. Расширение словарного запаса по теме. Работа над числительными.

Практика. Записать общую численность населения материка.

Найти в тексте названия коренных народов.

Тема 3. Традиции и обычаи Америки. День благодарения.

Теория. Просмотр видеоролика о Дне Независимости и о Дне Благодарения. Обсуждение с помощью вопросов.

Практика. Составить план выступления об одном из праздников.

Тема 4. Традиции и обычаи Америки

Теория. Об истории развития американского общества, о культуре и менталитете американцев. Помочь школьникам развеять некоторые стереотипы и объяснить как правильно вести себя при встрече с американцем.

Практика. Составить правила поведения при встрече с американцем.

Тема 5. Праздники в США.

Теория. Чтение текстов о праздниках. Учить искать и извлекать нужную информацию.

Практика. Записать кратко информацию о праздниках. Составить тематический словарь.

Тема 6. Рождество в Великобритании и США

Теория. История рождества, кем был Санта-Клаус, откуда тайный смысл символов Рождества - работа над текстом и учить извлекать информацию.

Практика. Выполнить практическое задание: написать ответы на вопросы после текста.

Тема 7. Рождество в России, Великобритании и США

Теория. Об истории возникновения этого праздника в разных странах.

Практика. Написать Рождественскую открытку.

Тема 8. Штаты. Города. Вашингтон ДС Нью Йорк.

Теория. Знакомство с краткой историей Штата Вашингтон. Достопримечательности.

Практика. Составить вопросы по данной теме и провести опрос.

Тема 9. Президенты Америки.

Теория. Изучить краткую информацию о президентах Америки. Познакомить с процедурой выборов президента.

Практика. Составить информацию о сегодняшней предвыборной ситуации в Америке.

Модуль 3. «Австралия»

Цель: формирование иноязычной социокультурной речевой компетенции, накопление фоновых знаний через работу с аутентичными, лингвострановедческими текстами.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей экономики, географическим положением, животным и растительным миром; узнать, какие события, личности, факты, предметы являются существенными для картины культурной и общественной жизни Австралии.
- Воспитание уважения к чужой культуре и формирование толерантности к проявлениям иноязычной культуры.

По окончании обучения по данному модулю дети будут:

- делать небольшие сообщения на английском языке;
- выполнять презентации по темам курса, находить нужную информацию на австралийских сайтах в Интернете; создавать проекты по пройденным темам;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Австралия»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Географическое положение. История. 2.Работа с картой.	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	1.Обычаи и традиции. 2.Игра по станциям «I am a traveler».	3	2	1	беседа
3	1.Люди и дикие животные. 2.Виртуальное путешествие по Австралии.	3	2	1	беседа
4	1.Подведение итогов по теме: «Beautiful Australia». 2.Драматизация предложенных диалогов.	3	2	1	Беседа, дискуссия
5	Групповое составление проекта по теме «Австралия».	3	2	1	Защита проекта
ИТОГО:		15	10	5	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Австралия»

Тема 1. Географическое положение. История. Работа с картой.

Теория. Что собой представляет Австралия. Основные сведения о стране

Практика. Работа в группах. Составить вопросы об Австралии, используя свои собственные знания и информацию из текста

Тема 2. Обычаи и традиции. Игра по станциям «I am a traveler».

Теория. Прочитать информацию о праздниках и традициях. Посмотреть фильм «Рождество в Австралии» Учитель представляет дополнительный материал о праздниках и любительский фильм о рождестве в Австралии.

Практика. Составить календарь австралийских праздников. Провести игру.

Тема 3. Люди и окружающая природа. Виртуальное путешествие по Австралии.

Теория. Прочитать текст раздела, найти дополнительную информацию о птицах. Ответить на вопросы учителя.

Практика. Составить загадки о птицах, животных, растениях.

Тема 4. Подведение итогов по теме: «Beautiful Australia». Драматизация предложенных диалогов.

Теория. О самых известных городах и достопримечательностях Австралии. Обзорная виртуальная экскурсия.

Практика. Составление кроссворда.

Тема 5. Групповое составление проекта по теме «Австралия».

Теория. Штаты и территории, дополнительная информация.

Практика. Представить эмблемы каждого штата.

Модуль 4. «Новая Зеландия»

Цель: формирование представления детей о государстве в Полинезии – Новой Зеландии;

Задачи:

- познакомить с символами страны, национальным костюмом, традициями и обычаями; расширить представление о флоре и фауне, достопримечательностях Новой Зеландии;
- развивать эстетическое и нравственное восприятия мира, творческие способности детей;
- воспитывать уважение и доброжелательность к народам Новой Зеландии.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- Географические особенности Новой Зеландии.
- Национальные символы и национальный флаг.
- Флору и фауну Новой Зеландии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Новая Зеландия»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Географические особенности.	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	Национальные символы и национальный флаг.	3	2	1	беседа
3	Флора и фауна Новой Зеландии.	3	2		беседа
4	Реки и горы. Крупные города.	3	2	1	беседа

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Новая Зеландия»

Тема 1. Введение. Географические особенности.

Теория. Кругосветное путешествие. Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и континентов, развивать умение ориентироваться по карте и глобусу, находить некоторые страны. Познакомить с разнообразием животного и растительного мира, полезных ископаемых и др.

Практика. Работа по физической карте.

Тема 2. Национальные символы и национальный флаг.

Теория. Государственная символика Новой Зеландии. Познакомить детей с государственной символикой этой страны: флаг, герб, гимн.

Практика. Мини-тест о государственной символике Новой Зеландии.

Тема 3. Флора и фауна Новой Зеландии.

Теория. Познакомить с разнообразием животного и растительного мира, полезных ископаемых и др.

Практика. Написание мини-эссе о любимом животном.

Тема 4. Реки и горы. Крупные города.

Теория. Чтение текстов о реках, озерах и горах. Крупные города Веллингтон, Окленд, Крайстчерч. Найти в текстах ключевые слова.

Практика. Работа по физической карте. Составить мини-словарик ключевых слов.

Модуль «Содружество наций»

Цель: подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

Содружество наций - добровольное межгосударственное объединение 54 суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Содружество наций»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1. Индия. Знакомство со страной. 2. Поисковая работа со справочником.	3	1	2	Входящая диагностика беседа
2	1. Африканские страны.	3	1	2	беседа

	2.Составление коллажа.				
3	1. Острова в составе Содружества Наций. 2.Интеллектуальная игра «How much I already know!».	3	1	2	беседа
4	1.Повторение: «What do you know about Commonwealth? » 2.Художественное оформление стенда.	3	1	2	беседа
	ИТОГО:	12	4	8	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Содружество наций»

Тема 1. Индия. Знакомство со страной.

Теория. Что ты знаешь о Содружестве наций? Знакомство с Индией с помощью презентации. Расширение словарного запаса.

Практика. Составление анкеты по теме «Содружество наций»

Тема 2. Поисковая работа со справочником.

Теория. Как работать с тематическим справочником, знакомство с инструкцией.

Практика. Составление правил работы со справочником.

Тема 3. Африканские страны.

Теория. В каких Африканских странах английский является официальным языком страны - информативное и познавательное чтение.

Практика. Написать краткую информацию об этих странах.

Тема 4. Составление коллажа.

Теория. Мир английского языка. Составление коллажа.

Практика. Презентация коллажа «Мир английского языка»

Тема 5. Острова в составе Содружества Наций.

Теория. Просмотр видеофильма об островах Содружества Наций. Извлечение нужной информации.

Практика. Написание мини-сочинения об одном из островов.

Тема 6. Интеллектуальная игра «How much I already know!».

Теория. Что такое интеллект, интеллектуальная игра. Методика составления игры.

Практика. Составить вопросы к интеллектуальной игре и провести ее в группе.

Тема 7. Повторение: «What do you know about Commonwealth?»

Теория. Подведение итогов по теме, обмен информацией в форме устного сообщения.

Практика. Подготовка рисунков, эссе, фотографий, вырезок из журналов для оформления стенда.

Тема 8. Художественное оформление стенда.

Теория. Знакомство с оформительскими практиками. Обоснование выбора.

Практика. Оформление стенда «What do you know about Commonwealth?»

Модуль «Известные личности нашего мира»

Цель: углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об известных личностях, социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации;

Задачи:

- мотивировать учащихся на изучение английского языка;
- расширять культуроведческие знания учащихся и способствовать формированию межкультурной компетенции учащихся;
- знакомить с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **уметь** - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием прочитанного, читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой /нужной/ интересующей информации, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, составлять план, кратко излагать результаты проектной деятельности, составлять план письменного сообщения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Известные личности нашего мира»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Изучение всемерно известных личностей (Абраам Линкольн, Элизабет Тейлор и др.) 2.Сбор информации для подготовки докладов.	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	Презентация докладов и сообщений.	3	2	1	беседа
3	Повторение всего изученного. Интеллектуальная викторина «WorldofEnglish».	3	2	1	беседа
4	Оформление газеты на тему «Вокруг света».	3	2	1	беседа
5	Подведение итогов. Чаепитие, игры.	3	2	1	
	ИТОГО:	15	10	5	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Известные личности нашего мира»

Тема 1. Изучение всемирно известных личностей (Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор и др.)

Теория. Биография всемирно известных личностей (Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор и др.)

Практика. Сбор информации для подготовки докладов.

Тема 2. Сбор информации для подготовки докладов.

Теория. Организация работы над докладом. Как правильно выбрать нужную информацию. Советы учителя.

Практика. Практические упражнения на тренировку выбора нужной информации.

Тема 3. Презентация докладов и сообщений.

Теория. Правила публичного выступления с докладом. Обмен мнениями.

Практика. Выступление с сообщением. Плюсы и минусы.

Тема 4. Повторение всего изученного.

Теория. Подведение итогов по теме.

Практика. Круглый стол.

Тема 5. Интеллектуальная викторина «World of English».

Теория. Методика составления викторины. Виды викторин.

Практика. Составить вопросник к викторине по теме «World of English».

Тема 6. Оформление газеты на тему «Вокруг света».

Теория. Мир газет и журналов. Как правильно написать статью. Рекомендации учителя.

Практика. Написание статьи в газету «Вокруг света».

Тема 7. Подведение итогов. Чаепитие, игры.

Теория. Обобщающее повторение. Систематизация знаний по всем темам.

Практика. Итоговый тест.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	32	18	14
2.	Соединенные Штаты Америки.	24	12	12
3.	Австралия и Новая Зеландия.	22	10	12
4.	Канада.	23	13	10
5.	Систематизация знаний	7	4	3
	ИТОГО	108	57	51

Модуль «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся о Великобритании, формирование культуры общения, изучение и применение тематической лексики в диалоге культур.

Задачи:

- научить понимать устные и письменные сообщения по темам, предусмотренным модулем;
- использовать соответствующую справочную литературу и словари;
- научить выполнять проектные работы и рефераты; совершенствовать самостоятельную работу в группах.

По окончании обучения по данному модулю дети будут: **знать и понимать** лексику с социокультурными реалиями жизни страны, уметь использовать справочную литературу, словари; уметь работать с различными источниками информации, включая сайты Интернета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ
«Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1		1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Географическое положение Великобритании.	1	1		беседа
3.	Флаг, герб, гимн Великобритании.	2	1	1	беседа
4.	Части Великобритании: Англия.	1	1		беседа
5.	Части Великобритании: Уэльс.	1	1		беседа
6.	Части Великобритании: Шотландия.	1	1		беседа
7.	Части Великобритании: Северная Ирландия.	2		2	беседа
8.	Виртуальная экскурсия по Великобритании.	1		1	беседа
9.	Традиции и обычаи Великобритании.	2	1	1	викторина
10.	Королевская семья.	1	1		беседа
11.	Церемония передачи ключей.	1	1		беседа
12.	Традиционная британская	2	1	1	викторина

	еда и еда сегодня.				
13.	Странные обычаи и привычки.	1	1		беседа
14.	Столица Великобритании - Лондон.	1	1		беседа
15.	Образование в Великобритании	1	1		беседа
16.	Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.	1	1		беседа
17.	Знаменитые люди Великобритании.	1	1		беседа
18.	Льюис Кэрролл.	1	1		беседа
19.	Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес.	4		4	викторина
20.	Праздники Британии: День всех святых.	1	1		беседа
21.	Праздники Британии: Ночь костров.	2	1	1	беседа
22.	Праздники Британии: Рождество и Новый Год	1	1		беседа
23.	Поем рождественские гимны	1		1	беседа
24.	Игра-соревнование "Великобритания"	1		1	викторина
	ИТОГО:	32	18	14	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Вступительное слово учителя «Добро пожаловать в Объединенное Королевство»

Информация о четырёх «исторических провинциях»: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

Практика. Устное сообщение по теме «Интересные факты о стране»

Тема 2. Географическое положение Великобритании.

Теория. Общие сведения о стране изучаемого языка (географическое положение, отдельные факты истории, национальные символы, природа и животный мир, климат, население, язык. Рассказ учителя с презентацией.

Практика. Работа с картой. Отработка произношения новой тематической лексики.

Англия

Теория. Англия (Крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности) Чтение текстов, извлечение нужной информации.

Практика. Составление короткого рассказа об одном из городов Англии.

Тема 3 .Флаг, герб, гимн Великобритании.

Теория. Рассказ учителя с презентацией о национальной символике Великобритании. Отработка новой тематической лексики.

Практика. Составление тематического словаря.

Тема 4. Части Великобритании: Англия.

Теория. Общие сведения: Лондон (история, достопримечательности), Вестминстерский дворец, Вестминстерское Аббатство, Биг Бен; Тауэр, Собор Святого Павла, архитектор К. Рен; Трафальгарская площадь, Национальная галерея, галерея Тейт, Британский музей.

Практика. Отработка произношения в названиях достопримечательностей. Устное сообщение об одной из достопримечательностей.

Тема 5. Части Великобритании: Уэльс.

Теория. Общие сведения об Уэльсе (Национальная символика, крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности).

Практика. Работа по географической карте.

Тема 6. Части Великобритании: Шотландия.

Теория. Общие сведения о Шотландии (Национальная символика, крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности).

Практика. Составить рассказ об отдельных фактах из истории Шотландии.

Тема 7. Части Великобритании: Северная Ирландия.

Теория. Общие сведения о Северной Ирландии (Национальная символика, крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности).

Практика. Составить вопросы к викторине «Что я знаю о Северной Ирландии».

Тема 8. Виртуальная экскурсия по Великобритании.

Теория. Учитель проводит виртуальную экскурсию по Великобритании. Извлечение нужной информации, отработка ключевых слов.

Практика. Составить план виртуальной экскурсии по достопримечательностям Лондона.

Тема 9. Традиции и обычаи Великобритании.

Теория. Праздники и традиции Великобритании. Рассказ учителя с презентацией.

Практика. Написание поздравительной открытки.

Тема 10. Королевская семья.

Теория. Краткая информация о Королевской семье. Извлечение нужной информации.

Практика. Записать краткую информацию о Королевской семье.

Тема 11. Церемония передачи ключей.

Теория. Краткая информация о церемонии ключей в Тауэре. Учитель дает примерный текст письма на получение приглашения на посещение Церемонии передачи ключей.

Практика. Написать текст письма на получение приглашения по образцу.

Тема 12. Традиционная британская еда и еда сегодня.

Теория. Познакомить с национальными блюдами, изучив кулинарные статьи, книги и интернет – ресурсы; рассмотреть обычаи и традиции связанные с едой у жителей Великобритании; изучить особенности передачи реалий национальной кухни на русский язык.

Практика. Составить кулинарный рецепт одного из национальных блюд Великобритании.

Тема 13. Странные обычаи и привычки.

Теория. Общая информация о поведении англичан в различных ситуациях, об их отношениях к монархии, к семье, к отдыху, красному цвету.

Практика. Собрать информацию о странных проявлениях в характере и в поведении англичан.

Тема 14. Столица Великобритании - Лондон.

Теория. Познакомить с основными вехами истории страны, связать историю Лондона с его достопримечательностями.

Практика. Составить сообщение об одном из самых знаменитых символов Лондона – Биг-Бен.

Тема 15. Образование в Великобритании

Теория. Краткая информация о структуре системы образования в Великобритании. Об обязательном школьном образовании. Информация дается учителем в схемах.

Практика. Сделать схему –структуру школьного образования в Великобритании.(начальная ступень, средняя ступень).

Тема 16. Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.

Теория. Об истории появления спорта, о популярных видах спорта , Великобритания-родоначальница футбола. Краткая информация о футбольных клубах «Манчестер Юнайтед», «Арсенал», « Челси».

Практика. Сделать устное сообщение об одном из национальных видах спорта.

Тема 17. Знаменитые люди Великобритании.

Теория. Самостоятельная работа: изучить имеющиеся статьи из журналов, газет, интернет-ресурсов о выдающихся и знаменитых людях Великобритании, выбрать интересные личности.

Практика. Составить анкету « Кто, по вашему мнению, наиболее выдающаяся личность?», провести опрос среди школьников и сделать анализ полученных результатов.

Тема 18. Льюис Кэрролл.

Теория. Познакомить с биографией Льюис Кэрролл, об интересных исторических фактах писателя, о загадках сказок Льюиса Кэрролла.

Практика. Найти и записать загадки из сказки «Алиса в стране чудес».

Тема 19. Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес.

Теория. Совершение необычного путешествия в Страну чудес. Об особенностях Страны чудес. Об истории девочки по имени Алиса, о необычных существах и нелепых событиях.

Практика. Составить читательский дневник по сказке.

Тема 20. Праздники Британии: День всех святых.

Теория. Краткая информация об истории праздника, о Дне поминовения всех усопших.

Практика. Сделать краткое сообщение об основных традициях праздника.

Тема 21. Праздники Британии: Ночь костров.

Теория. Об истории и особенностях праздника, о сжигании чучела Гая Фокса, о запуске фейерверков. Краткая информация о провале Порохового заговора, который был подготовлен во главе человека по имени Гай Фокс в 1605 году.

Практика. Собрать информацию о любимых детских развлечениях в Ночь Гая.

Тема 22. Праздники Британии: Рождество и Новый Год

Теория. Чтение текстов об истории празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Извлечение необходимой информации.

Практика. Написать рождественскую поздравительную открытку

Тема 23. Поем рождественские гимны

Теория. Чтение текстов гимнов, отработка произношения ключевых слов, определение основного содержания рождественских гимнов.

Практика. Написать текст одного из гимнов, сделать свой перевод.

Тема 24. Игра-соревнование "Великобритания"

Теория. Провести обзорную виртуальную экскурсию по Великобритании, найти ответы на вопросы, извлечь нужную информацию.

Практика. Составить план игры «Что мы знаем о Великобритании?»

Модуль «Соединенные Штаты Америки»

Цель: Освоение культуры Америки во всем многообразии ее видов, жанров и стилей. Воспитание уважения к истории Америки, выражающейся в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Задачи:

- определить минимальный объем культурологического материала;
- выявить, какого рода культура соответствует целям изучения иностранного языка в конкретной ситуации; формировать у обучающихся понятие о том, что ни одна культура не является статичной;
- вовлекать их в "культурную" деятельность. Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

По окончании обучения по данному модулю дети **будут уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Соединенные Штаты Америки»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Географическое положение и природа США.	2	1	1	беседа
2.	Флаг, герб, гимн США.	2	1	1	беседа
3.	Коренное население США.	2	1	1	беседа
4.	Президенты США.	2	1	1	беседа
5.	Традиции и обычаи в США	2	1	1	беседа
6.	День Благодарения	2	1	1	беседа
7.	День Независимости	2	1	1	беседа
8.	Столица США - Вашингтон	2	1	1	беседа

9.	Нью-Йорк	2	1	1	викторина
10.	Лос-Анджелес	2	1	1	викторина
11.	Знаменитые люди США	2	1	1	викторина
12.	Читаем - Том Сойер	2	1	1	беседа
	ИТОГО:	24	12	12	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Соединенные Штаты Америки»

Тема 1. Географическое положение и природа США.

Теория. Америка. Географическое положение страны. Климат. Животный и растительный мир. Города.

Практика. Найти на карте страну, крупные города, реки и т.д

Тема 2. Флаг, герб, гимн США.

Теория. Рассказ учителя с презентацией о национальной символике США. Отработка новой тематической лексики.

Практика. Составление тематического словаря.

Тема 3. Коренное население США.

Теория. О мореплавателе Христофоре Колумбе и открытии Америки. Краткая информация о первых американских колониях, о коренном населении - Индейцах.

Практика. Составить краткое сообщение об истории открытия Америки.

Тема 4. Президенты США.

Теория. Информативное чтение о президентах США. Использование Интернет-ресурсов.

Обучение извлечению необходимой информации.

Практика. Написать краткую информацию о президентах США.

Тема 5. Традиции и обычаи в США

Теория. Знакомство с традициями и обычаями народов США. Краткая информация о традициях семейного воспитания. Работа над обогащением словарного запаса.

Практика. Составление глоссария по теме.

Тема 6. День Благодарения

Теория. Познакомить учащихся с традициями Америки на примере празднования Дня Благодарения. Об истории возникновения праздника. О семейных традициях Дня Благодарения. Символы Дня Благодарения. Отработка произношения ключевых слов по теме.

Практика. Составить список символов Дня Благодарения.

Тема 7. День Независимости

Теория. Познакомить учащихся с традициями Америки на примере празднования Дня Независимости. Об истории возникновения праздника. Краткая информация о Дне принятия Декларации независимости США(4 июля,1776).Чтение текста «Как появился главный праздник Америки?» Поиск и выделение нужной информации.

Практика. Написание мини-сочинения «Как празднуют 4 июля сейчас?».

Тема 8. Столица США – Вашингтон

Теория. Организация самостоятельной работы с использованием Интернет-ресурсов: найти и изучить исторические и современные достопримечательности Вашингтона: Белый Дом, Капитолий, Национальная Галерея искусств, Библиотека Конгресса, Мемориал Джефферсону, Монумент Вашингтону, Статуя Свободы - символ Америки. Расширение словарного запаса.

Практика. Провести виртуальную экскурсию по достопримечательностям Вашингтона.

Тема 9. Нью-Йорк

Теория. Краткая информация о главном городе США-Нью-Йорке. Об истории возникновения названия города. О главных достопримечательностях города: Статуя Свободы - символ Америки, Эмпайр-Стейт-билдинг, Центральный парк. Информация о месторасположении Нью-Йорка - об островах Манхэттен, Статен-Айленд, Лонг-Айленд. Отработка тематических слов.

Практика. Составление глоссария по теме.

Тема 10. Лос-Анджелес

Теория. Чтение текста «Лос –Анджелес-сердце американской киноиндустрии и столица развлечений» Поиск и выделение информации: Музей Мадам Тюссо - музей восковых фигур знаменитостей, парк развлечений - Диснейленд, Голливуд - Аллея Славы.

Практика. Составление тематического словаря по достопримечательностям Нью-Йорка.

Тема 11. Знаменитые люди США

Теория. Самостоятельная работа по поиску из Интернет-ресурсов информации: Джордж Вашингтон- Первый президент Америки, боровшийся за независимость, основатель США. Томас Джефферсон - соавтор Декларации Независимости, Марти Лютер Кинг - борец за свободу чернокожих, Авраам Линкольн -16 президент, основатель Республиканской партии, Марк Твен-писатель, журналист, общественный деятель. Поиск и выделение нужной информации.

Практика. Написать эссе об одном из знаменитостей. Обосновать свой выбор.

Тема 12. Читаем - Том Сойер

Теория. Знакомство с личностью Марка Твена. Определить основную мысль и идею произведения «Приключения Тома Сойера». Расширение и обогащение словарного запаса. Найти информацию, где подтверждается Закон Тома «Работа-это то, что мы обязаны делать, а игра-то, что мы не обязаны делать»

Практика. Составление читательского дневника по произведению Марка Твена.

Модуль «Австралия и Новая Зеландия»

Цель: Приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

Задачи:

- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;

- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **уметь:**

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним; сочинять оригинальный текст на основе плана.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Австралия и Новая Зеландия»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Географическое положение и природа Австралии. 2.История открытия	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	1.Правительство и население. 2.Канберра-неизвестная столица Австралии	3	2	1	беседа
3	1.Города Австралии Мельбурн, Сидней 2.Удивительные животные Тасмании	3	2	1	беседа
4	Образование, культура и спорт в Австралии	3	2	1	Беседа, дискуссия
5	1.Географическое положение Новой Зеландии. 2.История открытия Новой Зеландии.	3	2	1	Защита проекта
6	Волшебная природа Новой Зеландии.	3		3	проект
7	Коренное население	1		1	беседа
8	Образование, культура и спорт Новой Зеландии	3		3	беседа
	Итого	22	10	12	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Австралия и Новая Зеландия»

Тема 1. Географическое положение и природа Австралии. История открытия.

Теория. Что мы знаем об Австралии и Новой Зеландии? Географическое положение Австралии и Новой Зеландии. Климат Австралии и Новой Зеландии. От пустыни до джунглей. Животный мир. Прогулка по коралловому рифу. Водоемы Австралии и новой Зеландии. Растительный мир Австралии и Новой Зеландии. В стране горящей земли. Природные ресурсы.

Практика. Организация дискуссии, ответы на вопросы.

Тема 2. Правительство и население. Канберра - неизвестная столица Австралии

Теория. Чтение текстов о коренных жителях, поиск нужной информации. Основные сведения о Канберре. Работа над ключевыми словами.

Практика. Создание презентации «Канберра-неизвестная столица Австралии»

Тема 3. Города Австралии Мельбурн, Сидней. Удивительные животные Тасмании

Теория. Познавательная беседа о городах Австралии на основе видеоролика «Самые главные города Австралии». Работа над лексикой по теме «Животный и растительный мир Тасмании».

Практика. Составление глоссария по теме.

Тема 4. Образование, культура и спорт в Австралии

Теория. Знакомство с системой образования в Австралии (начальное, среднее, высшее). Краткая информация об особенностях культуры, о мультикультурализме (200 национальностей, 260 языков), об уважении к природе, об уважительном отношении к аборигенной культуре. Популярные виды спорта: крикет, Австралийский футбол, регби, теннис, плавание.

Практика. Составление познавательной викторины по данной теме.

Тема 5. Географическое положение Новой Зеландии. История открытия Новой Зеландии.

Теория: О географическом положении Новой Зеландии, об островах в юго-западной части Тихого океана - остров Южный и остров Северный. Эти острова разделены проливом Кука. Краткое описание рельефа: в основном это возвышенности и горы. Более 75 % территории страны лежит на высоте более 200 м над уровнем моря. Большинство гор Северного острова не превышают высотой 1800 м. Прибрежные зоны Северного острова представлены просторными долинами. На западном побережье Южного острова расположены фьорды.

Практика: Организация работы по карте.

Тема 6. Волшебная природа Новой Зеландии.

Теория. Виртуальная экскурсия в ботанический сад с его розарием, садом бегоний и другими красотоми; в парк New town Park , где можно познакомиться с новозеландской фауной; в Затерянный Мир - Огромная пещера-шахта, с вертикальными стенами, 100 метровая глубина которой освещается солнцем, что дало жизнь многим уникальным растениям, цветам на самой глубине, посещение фруктовой фермы .

Практика. Составить план маршрута по Новой Зеландии.

Тема 7. Коренное население

Теория. Краткая информация о Маори-коренном народе Новой Зеландии, о необычных традициях Маори, о современной жизни аборигенов.

Практика. Написать мини-сочинение на тему «Современная жизнь аборигенов»

Тема 8. Образование, культура и спорт Новой Зеландии

Теория. О системе школьного образования, об особенностях школьной среды, о продленке. Чтение текстов о популярных видах спорта: регби, гольф, нетбол, теннис. Поиск нужной информации.

Об особенностях и тенденциях развития культуры в Новой Зеландии. О традиционном искусстве Маори: танцы, плетение, резьба по кости или дереву, татуировка.

Практика. Написание реферата «Особенности и тенденции развития культуры в Новой Зеландии»

Модуль «Канада»

Цель: Культуроведческое развитие средствами иностранного языка; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

- развивать творческие способности; формировать социокультурные стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культур, изучать новую лексику и расширять словарный запас, воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста;
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Канада»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Географическое положение Канады.	3	1	2	Входящая диагностика
2	Флаг, герб, гимн.	1	1		беседа
3	Правительство Канады	1	1		беседа
4	История и коренные жители Канады.	3	1	2	беседа
5	Французская колонизация Канады. История Квебека	3	2	1	беседа
6	Канада - страна иммигрантов.	3	1	2	беседа
7	Оттава - столица Канады	2	1	1	беседа
8	Торонто - самый большой город в Канаде.	1		1	беседа
9	Монреаль - культурная столица Канады.	1		1	беседа
10	Ванкувер - самый молодой и динамичный город в Канаде	1	1		беседа
11	Природа. Образование.	3		3	викторина
12	Спорт в Канаде.	1	1		беседа
	итого	23	10	13	
13	Систематизация знаний по всем модулям	7	4	3	зачет
	Итого	30	14	16	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Канада»

Тема 1. Географическое положение Канады.

Теория. Вступительное слово о географическом положении и особенностях страны. Канада - страна кленового листа.

Практика. Работа по карте.

Тема 2. Флаг, герб, гимн.

Теория. Рассказ учителя с презентацией о национальной символике Канады. Отработка новой тематической лексики.

Практика. Составление тематического словаря.

Тема 3. Правительство Канады

Теория. Информация о форме правления. Глава государства, премьер-министр. Основные политические партии. Отработка произношения новой лексики.

Практика. Составление глоссария по данной теме.

Тема 4. История и коренные жители Канады.

Теория. Чтение текста о коренных жителях Канады - эскимосах и индейцах. Когда появились первые европейцы в Канаде? Эпоха викингов. Поиск и выделение нужной информации.

Практика. Составление вопросов по тексту «Из истории Канады»

Тема 5. Французская колонизация Канады. История Квебека

Теория. Беседа об истории колонизации Канады Францией.(16 век) История Квебека начинается с 1534 года, когда здесь была основана французская колония. Квебек - колония Франции с 1534-1763гг. Работа над расширением словарного запаса.

Практика. Составление тематического словаря.

Тема 6. Канада - страна иммигрантов.

Теория. Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами: поиск информации причин иммиграции в Канаду. Как называется система для иммиграции в Канаду? Отработка произношения новой лексики.

Практика. Написать мини-сочинение «Причины иммиграции в Канаду».

Тема 7. Оттава - столица Канады

Теория. Видео-экскурсия по Оттаве, основные достопримечательности Оттавы.

Практика. Подготовить устное сообщение об одной из достопримечательностей Оттавы.

Тема 8. Торонто - самый большой город в Канаде.

Теория. Административный центр провинции Онтарио- Торонто. Нерукотворное чудо света- Ниагарский водопад. О достопримечательностях Торонто.

Практика. Составить список национальной еды в Торонто.

Тема 9. Монреаль - культурная столица Канады.

Теория. Краткая информация: Монреаль - культурная столица франкоязыковой провинции Квебек. Достопримечательности Монреаля.

Практика. Приготовить презентацию «Достопримечательности Монреаля», представить ее группе.

Тема 10. Ванкувер - самый молодой и динамичный город в Канаде

Теория. Об истории города.(10000 тыс.лет) Краткая информация об этом городе провинции Британской Колумбии.

Практика. Составить устное сообщение «Ванкувер сегодня»

Тема 11. Природа. Образование.

Теория. О системе образования Канады. Особенности школьного образования. Об уникальной природе Канады - огромное количество небольших рек, много полезных ископаемых: нефть, природный газ, каменный уголь, золото, серебро, уран, калийные соли.

Практика. Составить план-конспект о школьном образовании в Канаде.

Тема 12. Спорт в Канаде.

Теория. О популярных видах спорта Канады: гольф, футбол, баскетбол, бейсбол, лыжи, велоспорт, теннис. Чтение текста «Спорт номер один в Канаде – хоккей» Поиск и выделение нужной информации.

Практика. Составить викторину о спортивных событиях и спортивных достижениях Канады.

Тема 13. Систематизация знаний по всем модулям

Теория. Обобщающее повторение изученных тем, ключевых слов, чтение лучших сочинений, эссе.

Практика. Организация круглого стола. Вопросы и ответы по модулю «Канада»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Семь. Дом.	27	12	15
2.	Мы любим путешествовать	27	12	15
3.	Лексика и грамматика Модуля «Семья. Дом»	27	15	12
4.	Лексика и грамматика Модуля «Мы любим путешествовать»	27	15	12
	ИТОГО	108	54	54

Модуль «Семья. Дом»

Цель: Расширение представлений о семье и семейных ценностях, о важности и роли семьи в жизни человека.

Задачи: Выяснить значение слова «семья», познакомиться с историей развития семьи, подобрать материал для составления проекта «Мой дом-моя крепость»

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- Описание внешности, черт характера, привычек на английском языке всех членов семьи.
- Описание семейных праздников и любимых занятий семьи.
- Названия предметов быта, предметов мебели, интерьера квартиры, дома.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Семья. Дом»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Моя семья	3	2	1	беседа
3.	Мой дом	3	2	1	беседа
4.	Квартира, описание	3	2	1	беседа
5.	Семейный праздник	3	2	1	дискуссия
6.	Мир моих увлечений	3		3	проект
7.	День города, села	3	2	1	беседа
8.	Время семейных покупок	3		3	дискуссия
9.	Любимые семейные занятия	3		3	проект
ИТОГО:		27	12	15	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Семья. Дом»

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Организация дискуссии: что значит для меня семья, дом, семейные традиции и семейные ценности.

Практика. Написать мини-сочинение «Что значит для меня семья»

Тема 2. Моя семья

Теория. Организация работы над словами по теме, отработка их употребления в предложениях, учить составлять высказывание по теме «Моя семья».

Практика. Написать письмо другу о своей семье.

Тема 3. Мой дом

Теория. Краткая информация о разных видах домов. Расширение словарного запаса по данной теме. Отработка произношения новой лексики. Учитель дает образец описания дома.

Практика. Письменное описание дома, в котором ты живешь.

Тема 4. Квартира, описание

Теория. Познакомить с тематической лексикой. Найти ее в тексте, выписать в тетрадь.

Практика. Письменное описание квартиры, в которой ты живешь.

Тема 5. Семейный праздник

Теория. О семейных традициях и праздниках, об их влиянии на формирование семейных ценностей. Расширение словарного запаса по данной теме, отработка произношения новых слов.

Практика. Написание эссе «Мой самый любимый семейный праздник».

Тема 6. Мир моих увлечений

Теория. Организация работы со словарем: найти и записать в тематическую тетрадь названия разных любимых занятий и увлечений. Составить по образцу предложения с этими словами.

Практика. Составить устное сообщение «Мое любимое занятие».

Тема 7. День города, села

Теория. Познакомиться с историей села Борское. Достопримечательности села и люди села.

Практика. Составить сообщение по теме «Мое родное село».

Тема 8. Время семейных покупок

Теория. Изучение лексики по теме «Покупки», отработка произношения новых слов, учить составлять диалог по образцу.

Практика. Инсценировка диалога «В магазине. Покупка подарка для семьи».

Тема 9. Любимые семейные занятия

Теория. Расширение словарного запаса по данной теме, показать примеры семейных занятий, составить вопросы.

Практика. Составить план выступления о любимых занятиях семьи.

Модуль «Мы любим путешествовать»

Цель: Привитие любви к родному краю, укрепление связи между детьми и родителями.

Задачи:

- узнать интересные факты о способах путешествий, найти в Интернете сведения о современных путешественниках, выяснить, почему люди любят путешествовать, рассказать о своем путешествии с семьей.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- Формы речевого этикета во время путешествия.
- Достопримечательности Самарского региона.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Мы любим путешествовать»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	География путешествий	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Самарская Лука	3	2	1	беседа
3.	Добро пожаловать в Самарский регион	3	2	1	беседа
4.	Мир вокруг меня	3	2	1	беседа
5.	Формы речевого этикета во время путешествия	3	2	1	беседа

6.	Виртуальное путешествие в страну изучаемого языка	3		3	беседа
7.	Размещение в гостинице	3		3	беседа
8.	Знакомства во время поездки.	3	2	1	беседа
9.	Обмен впечатлениями	3		3	викторина
	ИТОГО:	27	12	15	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Мы любим путешествовать»

Тема 1. География путешествий

Теория. Учимся путешествовать как настоящие профессионалы, сокращаем расходы, выбираем маршруты.

Практика. Разработка туристического маршрута «Самарская Лука»

Тема 2. Самарская Лука

Теория. Самарская Лука -место для активного отдыха. Достопримечательности: Молодецкий курган, Девья гора, Усинский курган, Ширяевские штольни, Ведьмино озеро, пещера Степана Разина.

Практика. Найти и записать ответ на вопрос «Почему назвали Самарская Лука»

Тема 3. Добро пожаловать в Самарский регион

Теория. Провести виртуальную экскурсию по основным достопримечательностям Самары.

Практика. Составить план маршрута по Набережной Самары.

Тема 4. Мир вокруг меня

Теория. Изучение лексики по теме ,отработка слов в предложениях, учить описывать картинку по образцу.

Практика. Описание картинки «Мир, в котором я живу»

Тема 5. Формы речевого этикета во время путешествия

Теория. Познакомить с правилами речевого этикета во время путешествия. Расширение словарного запаса по данной тематике.

Практика. Написать и запомнить правила речевого этикета.

Тема 6. Виртуальное путешествие в страну изучаемого языка

Теория. Организовать виртуальное путешествие в Лондон.

Практика. Составить план экскурсии по Лондону.

Тема 7. Размещение в гостинице

Теория. Изучить лексику по теме. Составление диалога «Заказ номера в гостинице»

Практика. Инсценировка диалога «В гостинице»

Тема 8. Знакомства во время поездки

Теория. Познакомить с тематической лексикой. Составление диалога «Знакомство» по образцу.

Практика. Инсценировка диалога «Знакомство»

Тема 9. Обмен впечатлениями

Теория. Организация круглого стола: вопросы-ответы. Дискуссия.

Практика. Составить вопросы для круглого стола по модулю « Мы любим путешествовать»

Модуль «Лексика и грамматика Модуля «Семья. Дом»

Цель: Изучение грамматических правил, необходимых при составлении устных сообщений и письменных работ по Модулю «Семья.Дом»

Задачи: Изучить все необходимые грамматические явления по данному Модулю, тренировать их употребление на основе практических упражнений.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать и уметь употреблять:**

- Лексику и грамматику по Модулю «Семья. Дом».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Лексика и грамматика Модуля «Семья. Дом»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Личные местоимения. 2.Единственное и множественное число имен существительных.	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	1.Прилагательные 2.Степени сравнения имен прилагательных	3	2	1	беседа
3	1.Наречия. 2.Степени сравнения наречий	3	2	1	беседа
4	Притяжательные местоимения	3	2	1	Беседа, дискуссия
5	Употребление простого настоящего времени	3	2	1	Защита проекта
6	Порядок слов в утвердительном предложении	3	2	1	беседа
7	Порядок слов в вопросительном предложении	3	2	1	беседа
8	Порядок слов в отрицательном предложении	3	1	2	беседа
9	Вежливая форма глагола	3		3	дискуссия
	ИТОГО:	27	15	12	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Лексика и грамматика Модуля «Семья. Дом»

Тема 1. Личные местоимения. Единственное и множественное число имен существительных.

Теория. Изучение таблицы личных местоимений. Правила образования единственного и множественного числа существительных. Написание краткого конспекта.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 2. Прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных

Теория. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 3. Наречия. Степени сравнения наречий

Теория. Способы образования наречий. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 4. Притяжательные местоимения

Теория. Познакомить с таблицей притяжательных местоимений. Правила употребления притяжательных местоимений. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 5. Употребление простого настоящего времени

Теория. Что такое простое настоящее время, формула образования. Способы употребления. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 6. Порядок слов в утвердительном предложении

Теория. Схема порядка слов в утвердительном предложении. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 7. Порядок слов в вопросительном предложении

Теория. Схема порядка слов в вопросительном предложении. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 8. Порядок слов в отрицательном предложении

Теория. Схема порядка слов в отрицательном предложении. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 9. Вежливая форма глагола

Теория. Правила образования вежливой формы глагола. Выполнение практических заданий для тренировки этого правила. Написание краткого конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Модуль «Мы любим путешествовать»

Цель: Изучение грамматических правил, необходимых при составлении устных сообщений и письменных работ по Модулю «Мы любим путешествовать»

Задачи: Изучить все необходимые грамматические явления по данному Модулю, тренировать их употребление на основе практических упражнений.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- Лексический и грамматический материал по Модулю «Путешествия».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «Лексика и грамматика Модуля «Мы любим путешествовать»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правило согласования времен	3	2	1	Входящая диагностика беседа
2	Повелительное наклонение	3	2	1	беседа
3	Модальные глаголы	3	2	1	беседа
4	Предлоги	3	2	1	беседа
5	Порядок слов в английском предложении	3	2	1	беседа
6	Общие вопросы	3	2	1	беседа
7	Разделительные вопросы	3	2	1	беседа
8	Специальные вопросы	3	1	2	беседа
9	Числительные	3		3	викторина
	ИТОГО:	27	15	12	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Мы любим путешествовать»

Тема 1. Правило согласования времен

Теория. Объяснение данного правила с помощью практических заданий. Написание краткого конспекта по данному правилу.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 2. Повелительное наклонение

Теория. Образование и способы употребления повелительного наклонения. Написание краткого конспекта по данному правилу.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 3. Модальные глаголы

Теория. Все о модальных глаголах, их значение и употребление. Написание краткого конспекта по употреблению модальных глаголов.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 4. Предлоги

Теория. Какие бывают предлоги. Их значение и употребление. Написание краткого конспекта о предлогах

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 5. Порядок слов в английском предложении

Теория. От чего зависит порядок слов в английском предложении, выполнение практических упражнений на тренировку этого правила. Написание краткого конспекта по данному вопросу.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу.

Тема 6. Общие вопросы

Теория. Что такое общий вопрос? Как составляются общие вопросы? Изучить данное правило на основе практических заданий.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу

Тема 7. Разделительные вопросы

Теория. Что такое разделительный вопрос? Как составляются разделительные вопросы? Изучить данное правило на основе практических заданий.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу

Тема 8. Специальные вопросы

Теория. Порядок слов в специальном вопросе. Как составляются специальные вопросы? Изучить данное правило на основе практических заданий. Написание конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу

Тема 9. Числительные

Теория. Какие бывают числительные? Правила употребления количественных и порядковых числительных. Чтение дат. Написание конспекта с примерами.

Практика. Выучить конспект, написать свои примеры по данному правилу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Welcome to the Colourful World of English	10	4	6
2.	Welcome to the UK	21	6	15
3.	North America	13	4	9
4.	Australia	21	6	15
5	New Zealand	10	4	6
6	Commonwealth	12	4	8
7	Famous people of the World	21	6	15
	итого	108	34	74

Модуль «Welcome to the Colourful World of English»

Цель: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся

Задачи:

- повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях;

- научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний;
- развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;
- формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста.

Уметь:

- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события;
- читать и понимать на слух простые тексты; делать устные сообщения по теме, писать мини-сочинения, эссе, поздравительные открытки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ **«Welcome to the Colourful World of English»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Welcome to the Colourful World of English	3	1	2	Виртуальная выставка
2.	Великобритания. Географическое положение.	3	1	2	Опрос по карте
3.	Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании	4	2	2	Виртуальная экскурсия
4.	Итого	10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ **«Welcome to the Colourful World of English»**

Тема 1. Welcome to the Colourful World of English

Теория. Вступительное слово учителя. Добро пожаловать в мир английского языка.

Практика. Составление открытки-приглашения

Тема 2. Великобритания. Географическое положение.

Теория. Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)

Практика. Работа по карте.

Тема 3. Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании

Теория. Краткая информация о национальных символах Великобритании. Расширение словарного запаса по теме.

Практика. Приготовить устное сообщение о национальной символике Великобритании.

Модуль «Welcome to the UK»

Цель: получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе.

Задачи:

- развивать речевые умения учащихся на английском языке;
- познакомить с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
- познакомить с королевскими династиями Великобритании;
- познакомить с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
- познакомить с реалиями по данной теме.

В ходе занятий ребята оформляют альбом, занося туда интересные факты: изображение о. Великобритания и его основных частей, символы стран, имена и произведения выдающихся людей, известнейших монархов Великобритании, название национальных праздников и названия видов спорта. На занятиях используются:

- тексты: «Royal London», «Scotland the Beautiful», «William Shakespeare», «Everything about Wales»;
- стихотворение R. Burns «My Heart is in the Highlands»; песня «My Bonnie is Over the Ocean»;

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

Социокультурный понятийный минимум; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием прочитанного, читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, составлять план, кратко излагать результаты проектной деятельности, составлять план письменного сообщения.

ScotlandWales the river ClydeSnowdonia Loch Ness Monster daffodil The Highland Games hoff (beautiful) Edinburgh laith (language) Holyrood Gate Cymru (Wales) Grey friars Bobby «Swallow Falls» Scott Monument rugby The Union Jack Big Apple The Civil War Louis Armstrong Elvis Presley Pilgrims totem poles Christopher Columbus	Crim (1-8) thistle, clan Un (1), dau (2), tri (3), pedwar (4) Kilt, bagpipe pump (5), shwech (6), saith (7), with (8) England Northern Ireland Shakespeare Oscar Wilde Red Rose Ulster The Beatles Celtic Art The Tower of London tripe tattoo Yukon Alcan Skyscraper Memorial Day Benjamin West Father's Day	Giant's Causeway Big Ben The Belfast Festival Kensington Garden Tube, double-decker Bobby, Oxford Kings and Queens Customs and Traditions William the Conqueror Yorkshire pudding Mary Tudor Easter Elizabeth I, II haggis Royal London
---	---	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Модуль «Welcome to the UK»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы
-------	------------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Welcome to the UK	6	1	5	реферат
2.	Система политического устройства Великобритании.	6	1	5	Мини-анкета
3.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	6	1	5	Защита проекта
4.	Английские имена	3	1	2	Мини-опрос
5.	Итого	21	4	17	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Welcome to the UK»

Тема 1. Welcome to the UK

Теория. Обзорная лекция Welcome to Great Britain. От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Немного о британском характере. Национальные праздники и фестивали. 5 o'clock tea. Традиционные английские блюда. Герои английского фольклора: Король Артур и Беовульф.

Практика. Написание реферата «Традиционные английские блюда»

Тема 2. Система политического устройства Великобритании.

Теория. Чтение текста о политическом устройстве страны; королевские династии; поиск информации.

Практика. Найти в тексте ответы на вопросы, записать в тематическую тетрадь.

Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Теория. Части Соединённого Королевства. Северная Ирландия. Национальная символика, крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности. Уэльс. Национальная символика, крупные города, отдельные факты истории, достопримечательности.

Практика. Проектная работа «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Тема 4. Английские имена

Теория. Организация работы со словарем английских личных имен А.И.Рыбкина. Изучить историю английских имен. Выявить самые необычные имена в Англии.

Практика. Составить список наиболее популярных английских имен, используя словарь А.И.Рыбкина.

Модуль «North America»

Цель: получение географических и культуроведческих знаний о США(Аляске), Канаде; развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Задачи:

- познакомить с выдающимися личностями США;
- познакомить с традициями и обычаями США и Канады, спортивной жизнью стран;
- приобщение к проблемам мирового масштаба: терроризм;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everything about Canada and the USA»;
- проведение праздников Рождество, Новый год;
- знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях используются: тексты:

- «A trip to the USA»,
- «Country and people»,
- «The American President»,
- стихотворение Woody Guthrie «This Land is your Land»;
- репродукции достопримечательностей США, портреты президентов США;

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать и уметь:**

основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста.

прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;

читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль «North America»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	North America	3	1	2	реферат
2.	Америка (презентация). Географическое положение. Работа с картой. История страны.	3	1	2	Мини-опрос по карте
3.	Политический взгляд. Кто управляет страной	3	1	2	Защита проекта
4.	США. Страна и люди.	1	1	3	Мини-опрос
5.	Итого	13	4	9	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «North America»

Тема 1. North America

Теория. Обзорная лекция: Северная Америка - один из шести материков расположенных на планете Земля. Рельеф материка. Водная система Северной Америки. Великие озера - гордость Южной Америки. Животный и растительный мир. Коренные жители: диалекты, традиции и культуру.

Практика. Сделать письменный перевод обзорной лекции.

Тема 2. Америка (презентация). Географическое положение. Работа с картой. История страны.

Теория. Виртуальная экскурсия по Северной Америки с помощью презентации.

Практика. Провести обзорную экскурсию по Северной Америке, используя свой перевод.

Тема 3. Политический взгляд. Кто управляет страной?

Теория. Краткая информация о политической системе страны. Поиск информации в Интернет – ресурсах «Кто управляет страной?»

Практика. Написать ответ на вопрос «Кто управляет страной?».

Тема 4. США. Страна и люди.

Теория. Обзорная лекция-план : Основание США. Новый Свет. Кристофер Колумб. Первые европейские переселенцы. Декларация Независимости. Конституционный Конвент в Филадельфии. Рождение американской нации. Северные и Южные штаты. Движение против рабства. США сегодня.

Практика. Составить устное сообщение « США сегодня».

Модуль «Australia»

Цель: получение географических и культуроведческих знаний о материке Австралия; развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Задачи:

- - знакомство с традициями и обычаями австралийцев;
- - получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне;
- - контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры по станциям «Beautiful Australia»;
- - знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях используются:

- тексты «The Unknown Southern Land», «The Most Extraordinary Country to Explore».

По окончании обучения по данному модулю дети будут знать социокультурный понятийный минимум:

Captain Cook «terra Australis incognito» the Great Sandy desert

Canberra duckbill the Great Victoria desert New South Wales Kangaroo

Alice Springs eucalyptus Tasmania

Cockatoo;

А также: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием прочитанного, читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, составлять план, кратко излагать результаты проектной деятельности, составлять план письменного сообщения.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль «Australia»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Australia	6	1	5	реферат

2.	Австралия (презентация). Географическое положение. Работа с картой.	6	1	5	Мини-опрос по карте
3.	Праздники Австралии. Новый год в Южном полушарии.	6	1	5	Мини-проект
4.	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	3	1	2	Анкета по достопримеча тельствам
5.	Итого	21	4	17	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Australia»

Тема 1. Australia

Теория. Обзорная лекция: Австралийский Союз (англ. Commonwealth of Australia), Австралия (англ. Australia) — шестая в мире страна по размеру территории. Включает в себя Австралийский материк и острова, самый большой из которых — Тасмания. Австралия - единственная страна мира, занимающая территорию целого одноименного материка, а также о. Тасмания и прилегающих островов. Страна расположена в южном и восточном полушариях, омывается морями Тихого и Индийского океанов. На севере омывается Тиморским, Арафурским морями и проливом Торреса, на востоке - Коралловым и Тасмановым морями, на юге - проливом Басса и Индийским океаном, на западе - Индийским океаном. Береговая линия изрезана слабо.

Австралия - материк пустынь, полупустынь и сухих редколесий, занимающих обширные внутренние пространства, лишь на восточном побережье страны поднимается невысокая горная цепь Большого Водораздельного хребта с самой высокой точкой страны - г. Косцюшко (2228 м.). Вдоль восточного побережья почти на 2000 км. протянулось скопление мелких островов, подводных возвышенностей и коралловых рифов - Большой Барьерный риф. Общая площадь страны - около 7,7 млн. кв. км. Столицей Австралии является Канберра.

Практика. Сделать перевод обзорной лекции.

Тема 2. Австралия (презентация). Географическое положение. Работа с картой.

Теория. Краткая информация с помощью презентации о географическом положении Австралии.

Практика. Работа с картой

Тема 3. Праздники Австралии. Новый год в Южном полушарии.

Теория. День Австралии — отмечается каждый год 26 января и посвящён прибытию на берега Австралии первых европейцев. День труда — отмечается в первый понедельник сентября и посвящён труженикам и их рабочим правам. День АНЗАК — отмечается 25 апреля и связан с памятью о тех австралийцах и новозеландцах, которые погибли во время Первой мировой войны. День королевы — отмечается в первый понедельник июня и связан с празднованием дня рождения королевы Великобритании. Рождество — отмечается в Австралии с большим великолепием и красочными традициями.

Практика. Написать мини-сочинение «Новый год в Южном полушарии»

Тема 4. Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.

Теория. Краткая информация: **Канбэрра** (Canberra), столица Австралии, административный центр Австралийской столичной территории (АСТ).

Согласно распространённой версии, название города происходит от использовавшегося местным племенем нгабри слова «Kambera» или «Canberry» (в переводе с языка нгабри – место встречи). Достопримечательности:

- Дом Парламента
- Австралийский военный мемориал
- Национальный Музей
- Верховный Суд
- Национальный ботанический сад

Мельбурн, часто называемый культурной столицей **Австралии**, признан во всем мире как центр спорта, музыки, театра, комедии, искусства, литературы, кино и телевидения. Большую часть 2010-х годов он занимал первое место в списке самых пригодных для жизни городов мира по версии Economist Intelligence Unit, отчасти благодаря своим культурным атрибутам.

Практика. Найти в Интернет-ресурсах краткую информацию о Сидней.

Модуль «New Zealand»

Цель: получение географических и культуроведческих знаний о Новой Зеландии; развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Задачи:

- изучить традиции и обычаи народа;
- учить выделять общее и специфичное; развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста;
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль «New Zealand»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1.	New Zealand	3	1	2	реферат
2.	Национальные символы. Флаг, герб, гимн.	3	1	2	Защита презентации
3.	Растительный и животный мир.	4	2	2	Защита проектов
4.	итого	10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «New Zealand»

Тема 1. New Zealand

Теория. Обзорная лекция. Государство общей площадью 268,8 тыс. кв. км, находится в юго-западной части Тихого океана, в 1930 км. юго-восточнее Австралии. Страна расположена на двух крупных островах — Северный (115 тыс. кв. км.) и Южный (151 тыс. кв. км.), разделенных проливом Кука. Также Новой Зеландии принадлежит ряд мелких островов — Стюарт, Снэрс, Грейт-Барриер, Баунти, Чатем, Антиподов, Кермадек, Кемпбэлл и др. Зависимыми территориями являются острова Кука (3500 км. северо-восточнее Новой Зеландии), Ниуэ (920 км. западнее островов Кука, площадь 260 кв. км.), атолл Токелау (960 км. северо-западнее Ниуэ, площадь 12 кв. км.) и Росс-Депендеси, который состоит из антарктических территорий общей площадью более 700 тыс. кв. км. Столица Веллингтон.

Практика. Найти в Интернет-ресурсах ответ на вопрос «Почему Новая Зеландия так называется?»

Тема 2. Национальные символы. Флаг, герб, гимн.

Теория. Краткая информация: официальные символы Новой Зеландии:

- Флаг: синий флаг с Южным крестом из четырёх красных пятиконечных звёзд с белыми краями по центру на внешней половине флага.
- Герб: символы на щите символизируют морскую торговлю, сельское хозяйство и промышленность страны.
- Национальные гимны: «Боже, защити Новую Зеландию» и «Боже, храни короля».
- Национальные цвета: чёрный, белый или серебристый, а также красная охра.
- Неофициальные эмблемы:
- Национальная птица: киви.
- Национальное растение: серебристый папоротник.
- Национальный цветок: коухай.

Практика. Составить устное сообщение «Что означает на эмблеме цветок коухай»

Тема 3. Растительный и животный мир.

Теория. Краткая информация: Растительный мир. Мхи, папоротники и лишайники составляют подлесок флоры Новой Зеландии. Весь растительный мир страны состоит из 2000 видов растений. Около 70% растений считаются эндемиками этой местности. Незабудки и лютики — это наиболее распространенные цветы на островах. Травяное разнообразие заключено в 180 видах, 157 из которых являются травами, присущими только данным островам. Животный мир. Около 90 видов ящериц обитают на островах. Разнообразен подводный мир вблизи Новой Зеландии (здесь обитают 35 видов рыб, которые не встречаются больше нигде). Млекопитающие животные здесь — это олени, крысы, ласки, горностаи, олени, опоссумы и некоторые другие виды. Также вблизи островов Новой Зеландии можно встретить морских тюленей, котиков, китов и дельфинов.

Практика. Сделать перевод краткой информации о растительном и животном мире Новой Зеландии.

Модуль «Commonwealth»

Цель: получение географических и культуроведческих знаний об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании; развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Задачи:

- изучить традиции и обычаи народов;
- изучить традиции и обычаи народа;
- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста.
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Модуль «Commonwealth»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Commonwealth	3	1	2	Мини-анкета
2.	Географические и культуроведческие знания об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании.	3	1	2	реферат
3.	Традиции и обычаи народов	3	1	2	Оформление альбома

4.	Описание некоторых традиций Индии.	3	1	2	Проект-рисунок
5.	Итого	12	4	8	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Commonwealth»

Тема 1. Commonwealth

Теория. Краткая информация: Содружество наций (Commonwealth of Nations). Организация, созданная в Британии, для проведения в жизнь политики глобализма. Страны-участники: 56 государств. К 2022 году в список «независимых и равноправных» входит 56 государств, которые формально не имеют друг перед другом никаких обязательств, однако придерживаются устава Содружества и признают главой организации короля Британии Карла III, а языком Содружества – английский язык.

Практика. Найти ответ на вопрос «В чем суть международного сообщества Commonwealth of Nations?».

Тема 2. Географические и культуроведческие знания об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании.

Теория. Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами. Поиск и выделение информации по вопросу «Колонизация Индии европейцами» и назвать причины.

Практика. Составить глоссарий по данной проблеме.

Тема 3. Традиции и обычаи народов содружества

Теория. Краткая информация. Чайная церемония Five o'clock. Британцы пьют чай с молоком в промежутки времени с 16:00 до 18:00.

Пикники. Британцы устраивают пикники в городских парках или неподалеку от дома.

Приёмы пищи. Главный приём пищи — завтрак. Обычно он состоит из яичницы с беконом, тостов и чашечки чая или кофе. Свадебные традиции. Согласно старинному свадебному обычаю, на невесте должно быть что-то новое, что-то старое, взятое взаймы, вещь голубого цвета и 6-пенсовая монетка в туфельке. Музыкальные традиции. Большой популярностью в Великобритании пользуется джаз и народная музыка. Праздничные традиции. В Великобритании отмечают различные праздники и почитание святых.

Практика. Сделать перевод краткой информации.

Тема 4. Описание некоторых традиций Индии.

Теория. Краткая информация. Вот некоторые традиции Индии: Гостеприимство. Произнесение «Намасте» — неотъемлемая часть традиций гостеприимства в Индии. Семья. Традиционными семьями в Индии всегда считались общины, когда в одном доме вместе живут родители, жена, дети и другие родственники. Свадьбы. Традиционный свадебный наряд индийских невест — сари красного цвета. Еда. Индийцы едят руками, чаще правой. Левая считается нечистой. Привычки. Индейцы суеверны. Местные жители никогда не стригут волосы и ногти в определённые дни недели. Праздники. Жители Индии почти каждый день отмечают какой-нибудь праздник.

Практика. Составить тематический словарь.

Модуль «Famous people of the World»

Цель: расширение лингвострановедческих знаний обучающихся в процессе знакомства с известными людьми мира; изучение всемирно известных личностей Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор и других по выбору; развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Задачи:

- совершенствовать умение читать с выборочным/полным пониманием информации; ознакомить с известными людьми мира;
- развивать языковую и контекстуальную догадку; развивать умение самостоятельно находить нужную информацию;
- развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности учащихся;
- воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям страны изучаемого языка;
- развивать умение работать в группе (паре);
- воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение к чужому мнению, культуру учебного труда, требовательное отношение к себе и своей работе.

По окончании обучения по данному модулю дети будут **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста;
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Модуль «Famous people of the World»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Famous people of the World	6	1	5	реферат
2.	Всемирно известные личности Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор.	6	1	5	Защита проекта
3.	Американские президенты. Джордж Вашингтон - первый президент США.	8	3	5	Проведение виртуальной экскурсии

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Famous people of the World»

Тема 1. Famous people of the World

Теория. Краткая информация. Самые известные люди Великобритании:

Уинстон Черчилль — британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании.

Принцесса Диана — первая жена принца Чарльза и мать принцев Уэльских.

Чарльз Дарвин — натуралист, автор теории эволюции путём естественного отбора и труда «Происхождение видов».

Уильям Шекспир — английский поэт и драматург.

Королева Елизавета I — монарх (правила 1558–1603).

Джон Леннон — музыкант, участник группы The Beatles, филантроп, активист движения за мир и художник.

Горацио Нельсон — английский флотоводец и вице-адмирал.

Практика. Написать эссе об английском поэте и драматурге Уильям Шекспир

Тема 2. Всемирно известные личности Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор.

Теория. Самостоятельная работа с использованием Интернет-ресурсов. Поиск информации, чем известны Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор. Отработка тематических слов.

Практика. Составить викторину об известных личностях Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор

Тема 3. Американские президенты. Джордж Вашингтон - первый президент США.

Теория. Краткая информация. Джордж Вашингтон — первый президент США (1789–1797), американский государственный и военный деятель.

Практика. Сделать перевод краткой информации о Джордж Вашингтоне.

ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе

Задачи:

- формирование интереса к изучению истории и традиций российского и мирового театра и других видов искусств (изобразительное искусство, хореография, музыка, кино, цирк);
- просвещение в сфере достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

– игровые тренинги, творческие мастерские, репетиции номеров художественного чтения и театрализованных представлений (способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, готовность к командной деятельности и взаимопомощи);

– участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, дает опыт долгосрочной системной).

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется базе ГБОУ СОШ 1 «ОЦ» с.Борское в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, посещение театров, встречи с интересными людьми, студийные праздники и др.) (см. приложение «План воспитательной работы»).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое

1. Учебник «Английский с удовольствием»
2. Рабочие тетради (упражнения)
3. Книга для чтения
4. Книга для учителя
4. Дидактический и наглядный материал: конверты, мягкая игрушка, журналы, носящие страноведческий характер.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, а также активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам

Поставленные цели могут быть реализованы при условии использования всех групп образовательных технологий:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых лежит информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков;
- личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития индивидуальных особенностей подростков;
- технологии развивающего обучения, в центре внимания которых – способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.

Для эффективного решения задач ДОП применяются следующие подходы к построению занятия:

- при предъявлении учащимся учебного материала, ставить конкретную цель, определяющую организацию учебной работы;
- излагать учебный материал таким образом, чтобы он расширял объём знаний и преобразовал личный опыт каждого учащегося;
- организовывать учебный материал занятия так, чтобы каждый обучающийся имел возможность выбора при выполнении заданий;
- использовать различные формы индивидуальной работы на занятии;
- проводить работу с раздаточным материалом, работу в парах, группах, работу с различными опорами;
- группа получает одно общее задание, но помощь разным обучающимся оказывается разная (например, дифференцированное использование опор в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся);
- разные группы учащихся получают разные задания, которые взаимодополняют друг друга при последующем выходе;
- стараться активно стимулировать учащихся к самостоятельной деятельности;
- обеспечивать на уроках разносторонний контроль и оценку результатов усвоения учащимися знаний, умений и навыков;

- чётко объяснять что требуется: прочитать и перевести текст, заполнить таблицу по алгоритму, ответить на вопросы, составить диалог из фраз и т.д.

Материально-техническое

1. Ноутбук
2. Интерактивная доска

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2004.
3. Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособиеМ.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
- 4.РодкинК.А., СоловьёваТ.А Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. - М.: «Просвещение», 2009.
5. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
3. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
4. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
5. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007: [сайт]Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>

Приложение 1

Календарно-тематический план «Путешествие в англоговорящие страны» (1-ый год)

	Название занятия	Всего часов	сроки	форма
1	Вводное занятие Раздел 1 Добро пожаловать в Объединенное Королевство (27)	3	1!-неделя сентября	Входящая диагностика, наблюдение, анкетировани е
2	Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)	3	2-ая неделя	беседа
3	Географическое	3	3-ья	беседа

	положение Великобритании, климат		неделя	
4	Части Великобритании: Англия. Шотландия.	3	4-ая неделя	беседа
5	Части Великобритании: Уэльс. Северная Ирландия.	3	1-ая неделя октября	беседа
6	Лондон. Достопримечательности. Сити.	3	2-ая неделя	беседа
7	Известные люди Великобритании.	3	3-ья неделя	беседа
8	Праздники. Хеллоуин. Викторина.	3	4-ая неделя	викторина
9	Традиции обычаи Британии	3	1-ая неделя ноября	беседа
10	итого	27		
1	Раздел 2 «Все о Северной Америке» (27) Географическое положение	3	2-ая неделя ноября	Входящая диагностика, наблюдение, анкетировани е
2	Население Америки.	3	3-ья неделя	беседа
3	Традиции и обычаи Аmericи. День благодарения.	3	4-ая неделя ноября	беседа
4	Традиции и обычаи Аmericи	3	1-ая неделя декабря	беседа
	Рождество в России, Великобритании и США	3	2-ая неделя декабря	беседа
	Штаты. Города. Вашингтон DC Нью Йорк.	3	3-ая неделя декабря	беседа
	Президенты Америки.	3	4-ая неделя декабря	викторина
	ИТОГО:	27		
1	Раздел 3 Австралия (15) 1.Географическое положение. История. 2.Работа с картой.	3	2-неделя января	Входящая диагностика беседа
2	1.Обычаи и традиции. 2.Игра по станциям «Iamatraveler».	3	3-ая неделя января	беседа
3	1.Люди и дикие животные.	3	4-ая	беседа

	2.Виртуальное путешествие по Австралии.		неделя января	
4	1.Подведение итогов по теме: «Beautiful Australia». 2.Драматизация предложенных диалогов.	3	1-ая неделя февраля	Беседа, дискуссия
5	Групповое составление проекта по теме «Австралия».	3	2-ая неделя февраля	Защита проекта
	ИТОГО:	15		
1	Раздел 4«Новая Зеландия»(12) Введение. Географические особенности.	3	3-ая неделя февраля	Входящая диагностика беседа
2	Национальные символы и национальный флаг.	3	4-ая неделя февраля	беседа
3	Флора и фауна Новой Зеландии.	3	1-ая неделя марта	беседа
4	Реки и горы. Крупные города.	3	2-ая неделя марта	беседа
	итого	12		
1	Раздел 4 «Содружество наций» (12) 1.Индия. Знакомство со страной. 2.Поисковая работа со справочником.	3	3-ья неделя марта	Входящая диагностика беседа
2	1. Африканские страны. 2.Составление коллажа.	3	4-ая неделя марта	беседа
3	1. Острова в составе Содружества Наций. 2.Интеллектуальная игра «How much I already know!».	3	1-ая неделя апреля	беседа
4	1.Повторение: «What do you know about Commonwealth? » 2.Художественное оформление стенда.	3	2-ая неделя апреля	беседа
	ИТОГО:	12		
1	Раздел 5«Известные личности нашего мира» (15) 1.Изучение всемерно известных личностей (Абраам Линкольн,	3	3-ая неделя апреля	Входящая диагностика беседа

	Элизабет Тейлор и др.) 2.Сбор информации для подготовки докладов.			
2	Презентация докладов и сообщений.	3	4-ая неделя апреля	беседа
3	Повторение всего изученного. Интеллектуальная викторина «WorldofEnglish».	3	2-ая неделя мая	беседа
4	Оформление газеты на тему «Вокруг света».	3	3-ая неделя мая	беседа
5	Подведение итогов. Чаепитие, игры.	3	4-ая неделя мая	игры
	ИТОГО:	15		
	Всего за год	108		

Календарно-тематический план
«Путешествие в англоговорящие страны» (2-ой год)

№ п/п	Название занятия			
		Всего часов	Формы проведения	сроки
25.	Раздел 1«Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» (32) Вводное занятие	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование	1 –ая неделя сентября
26.	Географическое положение Великобритании.	1	беседа	1-ая неделя сентября
27.	Флаг, герб, гимн	2	беседа	1-ая неделя

	Великобритании.			сентября
28.	Части Великобритании: Англия.	1	беседа	2-ая неделя сентября
29.	Части Великобритании: Уэльс.	1	беседа	2-ая неделя сентября
30.	Части Великобритании: Шотландия.	1	беседа	2-ая неделя сентября
31.	Части Великобритании: Северная Ирландия.	2	беседа	3-ья неделя сентября
32.	Виртуальная экскурсия по Великобритании.	1	беседа	3-ья неделя сентября
33.	Традиции и обычаи Великобритании.	2	викторина	4-ая неделя сентября
34.	Королевская семья.	1	беседа	4-ая неделя сентября
35.	Церемония передачи ключей.	1	беседа	1-ая неделя октября
36.	Традиционная британская еда и еда сегодня.	2	викторина	1-ая неделя октября
37.	Странные обычаи и привычки.	1	беседа	2-ая неделя октября
38.	Столица Великобритании - Лондон.	1	беседа	2-ая неделя октября
39.	Образование в Великобритании	1	беседа	2-ая неделя октября
40.	Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.	1	беседа	3-ья неделя октября
41.	Знаменитые люди Великобритании.	1	беседа	3-ья неделя октября
42.	Льюис Кэрролл.	1	беседа	3-ья неделя октября
43.	Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес.	4	викторина	4-ая неделя октября
44.	Праздники Британии: День всех святых.	1	беседа	1-ая неделя ноября
45.	Праздники Британии: Ночь костров.	2	беседа	1-ая неделя ноября
46.	Праздники Британии: Рождество и Новый Год	1	беседа	2-ая неделя ноября
47.	Поем рождественские гимны	1	беседа	2-ая неделя ноября
48.	Игра-соревнование "Великобритания"	1	викторина	2-ая неделя ноября
	ИТОГО:	32		
13.	Раздел 2«Соединенные Штаты Америки» (24) Географическое положение и природа США.	2	беседа	3-ья неделя ноября
14.	Флаг, герб, гимн США.	2	беседа	3-ья неделя

				ноября
15.	Коренное население США.	2	беседа	3-ья неделя ноября
16.	Президенты США.	2	беседа	4-ая неделя ноября
17.	Традиции и обычаи в США	2	беседа	1 –ая неделя декабря
18.	День Благодарения	2	беседа	1 –ая неделя декабря
19.	День Независимости	2	беседа	2-ая неделя декабря
20.	Столица США - Вашингтон	2	беседа	3-ья неделя декабря
21.	Нью-Йорк	2	викторина	4-ая неделя декабря
22.	Лос-Анджелес	2	Викт-ина	1-неделя января
23.	Знаменитые люди США	2	Викт-рина	1-ая неделя января
24.	Читаем - Том Сойер	2	беседа	2-ая неделя января
	ИТОГО:	24	12	
1	Раздел 3«Австралия и Новая Зеландия» (22) 1.Георграфическое положение и природа Австралии. 2.История открытия	3	Входящая диагностика беседа	3 -ья неделя января
2	1.Правительство и население. 2.Канберра-неизвестная столица Австралии	3	беседа	4-ая неделя января
3	1.Города Австралии Мельбурн, Сидней 2.Удивительные животные Тасмании	3	беседа	1-ая неделя февраля
4	Образование, культура и спорт в Австралии	3	Беседа, дискуссия	2-ая неделя февраля
5	1.Географическое положение Новой Зеландии. 2.История открытия Новой Зеландии.	3	Защита проекта	3-ья неделя февраля
6	Волшебная природа Новой Зеландии.	3	проект	4-ая неделя феврал я
7	Коренное население	1	беседа	1-ая неделя марта
8	Образование, культура и спорт Новой Зеландии	3		1-ая неделя

				марта
	итого	22		
1	Раздел 4 «Канада»(30) Географическое положение Канады.	3	Входящая диагностика беседа	2-ая неделя марта
2	Флаг, герб, гимн.	1	беседа	3-ья неделя марта
3	Правительство Канады	1	беседа	3-ья неделя марта
4	История и коренные жители Канады.	3	беседа	4-ая неделя марта
5	Французская колонизация Канады. История Квебека	3	беседа	1-ая неделя апреля
6	Канада - страна иммигрантов.	3	беседа	2-ая неделя апреля
7	Оттава - столица Канады	2	беседа	3-ья неделя апреля
8	Торонто - самый большой город в Канаде.	1	беседа	3-ья неделя апреля
9	Монреаль - культурная столица Канады.	1	беседа	4-ая неделя апреля
10	Ванкувер - самый молодой и динамичный город в Канаде	1	беседа	4- ая неделя апреля
11	Природа. Образование.	3	викторина	4-ая неделя апреля
12	Спорт в Канаде.	1	беседа	2-ая неделя мая
	итого	23		
13	Систематизация знаний по всем модулям	7	зачет	3-4 неделя мая
	Итого	30		
	Всего за год	108		

Календарно-тематический план
«Путешествие в англоговорящие страны» (3-ый год)

10.	Название занятия	Всего часов	сроки	Формы проведе ния
10.	Раздел1 «Семья. Дом» (27) Вводное занятие	3	1-ая неделя	Входящая диагностика,

			сентября	наблюдение, анкетирование
11.	Моя семья	3	2-ая неделя сентября	беседа
12.	Мой дом	3	3-ья неделя сентября	беседа
13.	Квартира, описание	3	4-ая неделя сентября	беседа
14.	Семейный праздник	3	1-ая неделя октября	дискуссия
15.	Мир моих увлечений	3	2-ая неделя октября	проект
16.	День города, села	3	3-ья неделя октября	беседа
17.	Время семейных покупок	3	4-ая неделя октября	дискуссия
18.	Любимые семейные занятия	3	1-ая неделя ноября	проект
	ИТОГО:	27		
10.	Раздел 2 «Мы любим путешествовать» (27) География путешествий	3	2-ая неделя ноября	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
11.	Самарская Лука	3	3-ья неделя ноября	беседа
12.	Добро пожаловать в Самарский регион	3	4-ая неделя ноября	беседа
13.	Мир вокруг меня	3	1-ая неделя декабря	беседа
14.	Формы речевого этикета во время путешествия	3	2-неделя декабря	беседа
15.	Виртуальное путешествие в страну изучаемого языка	3	3-ья неделя	беседа
16.	Размещение в гостинице	3	4-ая неделя декабря	беседа
17.	Знакомства во время поездки.	3	2-ая неделя января	беседа
18.	Обмен впечатлениями	3	3-ья неделя	викторина

			января	
	ИТОГО:	27		
1	Раздел 3 «Лексика и грамматика Модуля «Семья. Дом» 1.Личные местоимения. 2.Единственное и множественное число имен существительных.	3	4-ая неделя января	Входящая диагностика беседа
2	1.Прилагательные 2.Степени сравнения имен прилагательных	3	1-ая неделя февраля	беседа
3	1.Наречия. 2.Степени сравнения наречий	3	2-ая неделя февраля	беседа
4	Притяжательные местоимения	3	3-ья неделя февраля	Беседа, дискуссия
5	Употребление простого настоящего времени	3	4-ая неделя февраля	Защита проекта
6	Порядок слов в утвердительном предложении	3	1-ая неделя марта	беседа
7	Порядок слов в вопросительном предложении	3	2-ая неделя марта	беседа
8	Порядок слов в отрицательном предложении	3	3-ья неделя марта	беседа
9	Вежливая форма глагола	3	4-ая неделя марта	дискуссия
	ИТОГО:	27		
1	Раздел 4 «Лексика и грамматика Модуля «Мы любим путешествовать» Правило согласования времен	3	1-ая неделя апреля	Входящая диагностика беседа
2	Повелительное наклонение	3	2-ая неделя апреля	беседа
3	Модальные глаголы	3	3-ья неделя апреля	беседа
4	Предлоги	3	4 ая неделя апреля	беседа
5	Порядок слов в английском предложении	3	1-ая неделя мая	беседа

6	Общие вопросы	3	2-ая неделя мая	беседа
7	Разделительные вопросы	3	3-ья неделя мая	беседа
8	Специальные вопросы	3	4-ая неделя мая	беседа
9	Числительные	3	4-ая неделя мая	викторина
ИТОГО:		27		
Всего за год		108		

**Календарно-тематический план дополнительного образования
«Путешествие по англоговорящим странам» (4-ый год)**

№	Тема занятия	Форма проведения	К-во часов	Сроки
1	Вводное занятие	Беседа со школьниками-	3 часа	Сентябрь, 1-ая неделя
Модуль 1 Welcome to the colourful World of English(10)				
2	Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)	Просмотр фильма о Великобритании. Беседа.	3 часа	Сентябрь, 2 –ая неделя
3	Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании	Виртуальная экскурсия	3 часа	Сентябрь 3 –ая неделя
4	Лондон. Достопримечательности. Сити.	Просмотр презентации и ее обсуждение.	4 часа	Сентябрь, 4 –ая неделя
Модуль 2 Welcome to the UK (21)				
5	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	Просмотр видеоролика. Welcome to the UK! Обмен мнениями, обсуждение	3 часа	Октябрь, 1-ая неделя
6	Добро пожаловать в Северную Ирландию	Просмотр презентации , ответы на вопросы	3 часа	Октябрь, 2-ая неделя
7	Система политического устройства Великобритании.	Просмотр презентации и мини-опрос. Чтение и перевод текстов.	3 часа	Октябрь, 3-ая неделя
8	Система политического устройства Великобритании.	Просмотр презентации и мини-анкета.	3 часа	Октябрь, 4-ая неделя
9	Географические особенности :Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Использование сети Интернет. Работа с географической картой	3 часа	Ноябрь, 1-ая неделя

10	Города: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Просмотр презентации и ее обсуждение. Чтение и перевод текстов о городах	3 часа	Ноябрь, 2-ая неделя
11	Английские имена, названия	Работа со словарем: английские имена, что они означают	3 часа	Ноябрь, 3-ая неделя
Модуль 3 North America(13)				
12	Северная Америка. Географическое положение.	Работа с географической картой.	3 часа	Ноябрь, 4-ая неделя
13	История страны.	Работа над проектом, защита	3 часа	Декабрь, 1-ая неделя
14	Политический взгляд. Кто управляет страной	Использование сети Интернет. Мини-опрос	3 часа	Декабрь, 2-ая неделя
15	Страна и люди	Просмотр видеоролика : The USA and people. Ответы на вопросы.	4 ч.	Декабрь, 3-ая неделя
Модуль 4. Australia(21)				
16	Географические особенности.	Просмотр видеоролика об Австралии. Беседа	3 часа	Декабрь, 4-ая неделя
17	Природа и климат	Работа над текстами. Ответы на вопросы.	3 часа	Январь, 2-ая неделя
18	Праздники Австралии.	Презентация. Мини-опрос	3 часа	Январь, 3-ая неделя
19	Новый год в Южном полушарии.	Просмотр видеоролика – Фестиваль Танго в Буэнос – Айресе. Обмен мнениями.	3 часа	Январь, 4-ая неделя
20	Национальные символы и национальный флаг.	Работа с энциклопедическим словарем. Написание реферата	3 часа	Февраль, 1-ая неделя
21	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности.	Анкета по достопримечательностям	3 часа	Февраль, 2-ая неделя
22	Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	Анкета по достопримечательностям	3 часа	Февраль, 3-ая неделя
Модуль 5. New Zealand(10)				
23	Географические особенности.	Просмотр видеоролика о Новой Зеландии. Выступление с рефератом.	3 часа	Февраль, 4-ая неделя
24	Национальные символы и национальный флаг.	Просмотр презентации и ее обсуждение. Защита презентации.	3 часа	Март, 1-ая неделя
25	Флора и фауна Новой Зеландии.	Работа над проектом, защита проекта.	4 часа	Март, 2-ая неделя
Модуль 6 Commonwealth (12)				
26	Содружество	Просмотр видеоматериала, работа над рефератом	3 часа	Март, 3-ая неделя

27	Географические и культуроведческие знания об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании.	Работа с географической картой, мини-анкета	3 часа	Март, 4-ая неделя
28	Традиции и обычаи народов	Работа над оформлением альбома	3 часа	Апрель, 1-ая неделя
29	Описание некоторых традиций Индии.	Работа над рисунками, проект-рисунок, представление	3 часа	Апрель, 2-ая неделя
Модуль 7 Famous people of the World(21)				
30	Famous people of the World	Просмотр видеоролика: Famous people of the World, ответы на вопросы	3 часа	Апрель, 3-ая неделя
31	Всемирно известные личности Авраам Линкольн, Элизабет Тейлор.	Работа над проектом. Защита проекта	3 часа	Апрель, 4-ая неделя
32	Американские президенты. Джорж Вашингтон-первый президент США.	Проведение виртуальной экскурсии.	3 часа	Май, 1-ая неделя
33	Джек Лондон-самый известный американский писатель.	Работа над отрывком «Зов дикой природы». Презентация отрывка.	3 часа	Май, 2-ая неделя
34	Подготовка ко Дню защиты детей	Работа над рисунками по теме: Мы говорим на разных языках, но мы- ВМЕСТЕ!	3 часа	Май, 3-ая неделя
35	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защиты детей	Фестиваль детских рисунков: Мы любим МИР!	3 часа	Май, 4-ая
36	Заключительное занятие. Подведение итогов работы по English-speaking countries.	Подведение итогов. Выставка творческих работ. Обмен мнениями.	3 часа	Июнь, 1-ая неделя

План воспитательной работы (1 год)

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Профилактическая работа			
сентябрь	О безопасности дорожного движения	Беседа	15 чел
декабрь	О поведении в общественных местах	Беседа	15 чел
май	Мое безопасное лето	Беседа	15чел
Волонтерство и добровольчество			
ноябрь	Сбор книг для бойцов СВО в госпиталь	акция	20 чел
декабрь	Что значит быть патриотом	беседа	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	Экология глазами детей	конкурс	20 чел
Памятные даты			
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Акция	20 чел
июнь	День защиты детей	Творческая площадка	15 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
апрель	Люблю тебя мой край родной	Конкурс	10 чел.
Толерантное воспитание			
февраль	Толерантность-дорога к миру	беседа	15 чел
Наставничество			
март	Движение первых-стань наставником	акция	15 чел
апрель	Что дает наставничество ученик-ученик	беседа	15 чел
Работа с родителями			
февраль	Сотрудничество педагога с родителями	Индивидуальные беседы с целью выстраивания оптимальных взаимоотношений	15 чел
Ноябрь	Подарок для любимой мамочки и бабушки в День МАМ	Акция	15 чел

План воспитательной работы (2 год)

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Профилактическая работа			
сентябрь	О безопасности дорожного движения	Беседа	15 чел
декабрь	О поведении в общественных местах	Беседа	15 чел
май	Мое безопасное лето	Беседа	15чел
Волонтерство и добровольчество			
ноябрь	Сбор игрушек для детского дома «Счастье»	акция	20 чел
декабрь	Что значит быть патриотом	беседа	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	Экология глазами детей	конкурс	20 чел
Памятные даты			
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Акция	20 чел
июнь	День защиты детей	Творческая площадка	15 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
апрель	Люблю тебя мой край родной	Конкурс	10 чел.
Толерантное воспитание			
февраль	Толерантность-дорога к миру	беседа	15 чел
Наставничество			
март	Движение первых-стань наставником	акция	15 чел
апрель	Что дает наставничество ученик-ученик	беседа	15 чел
Работа с родителями			
февраль	Сотрудничество педагога с родителями	Индивидуальные беседы с целью выстраивания оптимальных взаимоотношений	15 чел
Ноябрь	Подарок для любимой мамочки и бабушки в День МАМ	Акция	15 чел

План воспитательной работы (3 год)

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Профилактическая работа			
сентябрь	О безопасности дорожного движения	Беседа	15 чел
декабрь	О поведении в общественных местах	Беседа	15 чел
май	Мое безопасное лето	Беседа	15чел
Волонтерство и добровольчество			
ноябрь	Сбор игрушек для детского дома «Счастье»	акция	20 чел
декабрь	Что значит быть патриотом	беседа	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	Экология глазами детей	конкурс	20 чел
Памятные даты			
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Акция	20 чел
июнь	День защиты детей	Творческая площадка	15 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
апрель	Люблю тебя мой край родной	Конкурс	10 чел.
Толерантное воспитание			
февраль	Толерантность-дорога к миру	беседа	15 чел
Наставничество			
март	Движение первых-стань наставником	акция	15 чел
апрель	Что дает наставничество ученик-ученик	беседа	15 чел
Работа с родителями			
февраль	Сотрудничество педагога с родителями	Индивидуальные беседы с целью выстраивания оптимальных взаимоотношений	15 чел
Ноябрь	Подарок для любимой мамочки и бабушки в День МАМ	Акция	15 чел

План воспитательной работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Профилактическая работа			
сентябрь	О безопасности дорожного движения	Беседа с сотрудником ГИБДД	15 чел
декабрь	Мы в ответе за наши поступки	Беседа	15 чел
май	Мое безопасное лето	Беседа	15чел
Волонтерство и добровольчество			
ноябрь	Волонтерство как смысл жизни	беседа	20 чел
декабрь	Письмо бойцу СВО	акция	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	Экология глазами детей	конкурс	20 чел
Памятные даты			
май	Никто не забыт, ничто не забыто	Акция	20 чел
июнь	День защиты детей	Творческая площадка	15 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
апрель	Люблю тебя мой край родной	Конкурс	10 чел.
Толерантное воспитание			
февраль	Толерантность-дорога к миру	Беседа с психологом	15 чел

Наставничество			
март	Движение первых - стань наставником	акция	15 чел
апрель	Что дает наставничество ученик- ученик	беседа	15 чел
Работа с родителями			
февраль	Сотрудничество педагога с родителями	Индивидуальн ые беседы с целью выстраивания оптимальных взаимоотноше ний	15 чел
Ноябрь	Подарок для любимой мамочки и бабушки в День МАМ	Акция	15 чел