

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское
муниципального района Борский Самарской области –
дом детского творчества «Гармония»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Борское

_____ А.А. Исаева

Программа принята на заседании
методического совета
от «26» июня 2025 г
Протокол № 3

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб «Борчанин»**

Возраст детей: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Черникова Е.В. - педагог
дополнительного
образования
А.С. Яшин –
педагог
дополнительного
образования, реализующий
программу

Борское, 2025

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Борчанин» социально-гуманитарной направленности включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на формирование гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине и дает практические навыки и знания, необходимые в любой жизненной ситуации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Первой мерой поднятия боеспособности
армии должно быть возбуждение
народного патриотизма».
А.А. Брусилов

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб «Борчанин» разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав учреждения.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

С горечью можно отметить у молодежи отсутствие нравственных ориентиров и ценностей. Подростков привлекают невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы. Проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории. Необходимо отметить, что в последние годы идет процесс углубления противоречия и разобщенности между старшим и молодым поколениями. Стало очевидным, что решение множества проблем в воспитании во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетными направлениями образовательного процесса является патриотическое, гражданско-правовое воспитание подрастающего поколения и развитие у них морально-волевых качеств защитника Отечества.

Для более эффективной воспитательной работы проводятся «Уроки мужества», встречи с ветеранами ВОВ.

Новизна данной программы состоит в том, что она дополняет основные образовательные курсы по истории, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания и умения, навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области

здоровьесбережения. Комплексный подход в организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Борчанин» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) этап освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Цель – формирование у молодежи чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, физическое и нравственное совершенствование личности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историческими и культурными ценностями;
- познакомить о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- обогатить знания детей о государственной системе военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные:

- воспитывать в юношах и девушках этические нормы поведения, культуру общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать готовность к защите своей Родины;
- воспитывать гражданскую ответственность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы и подготовке к службе в ВС РФ;

Развивающие:

- развивать личностные, физические и духовные качества, соответствующие высокому уровню гражданственности;
- развивать системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формировать и развивать чувства преданности своему Отечеству;

Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 12 – 16 лет. В этом возрасте дети ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и оценивают традиции, существующую систему ценностей и мораль общества, которое их воспитывает. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность.

Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, объем- 108 часов (4 модуля по 27 часов на каждый модуль)

Формы организации деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий: тематические и практические занятия, занятия – тренировки, занятия по физической подготовке. Практические занятия проводятся в форме

групповых занятий. На каждом практическом занятии проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание уделяется принципу соревновательности. Занятия проводятся согласно расписания и календарно-тематического плана. Ответственность за организацию и проведение занятий возлагается на педагога, во время соревнований – на главного судью.

Форма обучения: очная; дистанционное обучение.

Наполняемость групп: составляет 15 человек

Методы обучения: словесные, иллюстративные, практические.

Направления деятельности

- Уроки мужества
- Встречи с ветеранами
- Спортивно-прикладные эстафеты.
- Участие в районных и областных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа (продолжительность занятия 45 минут)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- гражданская идентичность обучающихся;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;

Регулятивные:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

Коммуникативные:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Особенности оценки личностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;

3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Особенности оценки метапредметных результатов

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

В начале учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам.

Текущий контроль: наблюдение активности на занятии;

Беседа с учащимися;

Анкетирование. Тестирование.

Промежуточный контроль: после прохождения каждого модуля (зачет),

- норматив по разборке – сборке автомата -45 секунд;
- норматив по одеванию противогаза – 9 секунд;
- норматив по стрельбе из пневматической винтовки – 45,40,35 очков;
- школьные, районные и областные соревнования;
- военно-патриотические игры.

Предметные результаты

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**Уровень физической подготовленности
учащихся 12 – 16 лет.**

Физические способности	Контрольные Упражнения (тест)	Воз-раст	уровень		
			низкий	средний	высокий
скоростные	Бег 30 м. секунды	13	5,9	5,6 – 5,2	4,8
		14	5,8	5,5 – 5,1	4,7
		15	5,5	5,3 – 4,9	4,5
		16	5,2	5,1 – 4,7	4,4
Скоростно – силовые	Прыжки в длину с Места (см)	13	150	170 – 190	205
		14	160	180 – 195	210
		15	175	190 – 205	220
		16	180	195 - 210	230
выносливость	6 мин. Бег (метры)	13	1000	1150 – 1250	1400
		14	1050	1200 – 1300	1450
		15	1100	1250 – 1350	1500
		16	1100	1300 - 1400	1500
гибкость	Наклон в перёд Из положения сидя	13	2	5 – 7	9
		14	3	7 – 9	11
		15	4	8 – 10	12
		16	5	9 - 12	15
силовые	Подтягивание на Высокой перекладине из Положения виса	13	1	5 – 6	8
		14	2	6 – 7	9
		15	3	7 – 8	10
		16	4	8 - 9	11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вооруженные силы-защитники нашего Отечества. Основы воинской службы	27	9	18
2.	Строевая подготовка.	27	9	18
3.	Физическая подготовка. Виды рукопашного боя.	27	6	21
4.	Основы медицинских знаний.	27	7	20
	ИТОГО:	108	31	77

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 1 «Вооруженные силы-защитники нашего Отечества. Основы воинской службы»

Цель: формирование основ гражданской идентичности детей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с военной историей России;
- познакомить с правовыми основами военно-патриотического воспитания;

Развивающие:

- развивать гражданское самосознание;

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- меры безопасности во время занятий;
- законы РФ о воинской обязанности и военной службе;
- воинские звания;

Обучающийся должен уметь:

- различать воинские звания.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Цель и задачи программы. Режим занятий. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества.	2	1	3	тестирование
2.	Правовые основы военно-патриотического воспитания.	2	1	3	опрос

3.	Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2	1	3	Практическое задание
4.	Вооруженные силы-защитники нашего Отечества. История создания ВС.	2	1	3	опрос
5.	Структура, функция и задачи ВС.	2	1	3	собеседование
6.	Воинские звания. Знаки различия военнослужащих.	2	1	3	Практические задания
7.	Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	1	3	опрос
8.	Устав внутренней службы ВС РФ.	2	1	3	опрос
9.	Строевой устав ВС РФ. Итоговое занятие	2	1	3	зачет
Итого:		18	9	27	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Цель и задачи программы. Режим занятий.

Теория: Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества.

Практика: Тестирование.

Тема 2. Правовые основы военно-патриотического воспитания.

Теория: Нормативно-правовая база патриотического воспитания в школе. Цель патриотического воспитания.

Практика: Работа с документами.

-ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 3. Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе.

Теория: Указы Президента. Постановление Правительства.

Практика: Работа с документами. Конституция РФ ст.59.

Тема 4. Вооруженные силы-защитники нашего Отечества.

История создания ВС

Теория: Общая характеристика ВС РФ, их предназначение. Основные понятия в области воинской обязанности и военной службы.

Практика:

Тема 5. Структура, функция и задачи ВС.

Теория: Виды и рода вооруженных сил России.

Практика: Сухопутные войска; военно-морской флот; воздушно-космические силы.

2 рода войск: ракетные войска стратегического назначения; воздушно-ракетные войска.

Тема 6. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих.

Теория: Корабельные воинские звания . Войсковые воинские звания.

Перечень воинских званий установлен федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Расцветки и типы погон.

Тема 7. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Теория: Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495

Практика: Работа с документом.

Тема 8. Устав внутренней службы ВС РФ.

Теория: Глава 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Глава 2. Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 9. Строевой устав ВС РФ. Итоговое занятие.

Теория: Глава 1. Строи и управления ими.

Практика: Строй, шеренга, ряд, колонна.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Цель: ознакомление обучающихся с понятием строя, элементами строя и выполнением команд

Задачи:

Обучающие:

- научить занимать свое место в строю, строевой стойке
- выполнять команды;
-

Развивающие:

- умения выполнять одиночные строевые приемы;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к ВС РФ, строевой подготовке;
- воспитывать волевые качества личности;
- сформировать умения по неполной разборке и сборке АК-74;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- элементы строя;
- обязанности солдата перед построением в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- меры безопасности при обращении с оружием;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять команды;
- двигаться строевым и походным шагом;
- отдавать честь в движении;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- укладываться в нормативы по неполной разборке и сборке автомата;
- соблюдать технику безопасности;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения команд.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Обязанности солдата перед построением в строю.	2	1	3	Собеседование,

2.	Элементы строя. Команды, подаваемые для управления строем.	0.5	2,5	3	Опрос Практическое задание
3.	Назначение и устройство автомата Калашникова.	1	8	9	Турнир разборки и сборки автомата
4.	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении.	1	2	3	наблюдение Практическое задание
5.	Строевой смотр. Воинская честь. Строевая стойка. Выполнение команд	1	5	6	Подготовка к смотру строя
6	Итоговое занятия по строевым приемам без оружия.	0.5	2.5	3	Смотр строя
Итого:		6	21	27	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Обязанности солдата перед построением в строю.

Тема 2. Элементы строя.

Практика: Команды, подаваемые для управления строем

Тема 3. Назначение и устройство автомата Калашникова.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах.

Правила поведения.

Принцип действия частей и механизмов при стрельбе.

Разборка и сборка АК. Нормативы.

Уход за автоматом, его хранение.

Осмотр и подготовка к стрельбе. Приемы стрельбы. Снаряжение магазина к АК.

Сдача нормативов по неполной сборке и разборке АК. Турнир по разборке и сборке автомата.

Тема 4. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении

Практика: Повороты : «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу.

Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 5. Строевой смотр.

Воинская честь. Строевая стойка. Выполнение команд.

Практика: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Строева стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении

Тема 6. Итоговое занятие по строевым приемам без оружия.

Модуль 3. Физическая подготовка

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью

Задачи:

Обучающие:

- научить сознательно и ответственно относиться к своему здоровью;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закали;
- Развивающие:*
- развивать выносливость, силу, быстроту и ловкость;
- Воспитательные:*
- воспитывать уверенность в своих силах, целеустремленность, решительность, находчивость;
- Предметные ожидаемые результаты***
Обучающийся должен знать:
- законодательные нормы физподготовки военных;
- Обучающийся должен уметь:
- выполнять нормативы по возрасту;
- Обучающийся должен приобрести навык:
- метания гранаты на дальность.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Законодательные нормы физподготовки военных.	1	2	3	Собеседование,
2.	Физподготовка военных срочной службы.	1	2	3	Опрос
3.	Разминка в зале. Бег на дистанции 100м, 1000 м. Спортивные игры	1	5	6	Практическое занятие, наблюдение
4.	Разминка в зале. Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости: метание гранаты на дальность. Спортивные игры	1	5	6	Практическое занятие, наблюдение
5.	Основы рукопашного боя.	1	5	6	Наблюдение
6.	Итоговое занятие	1	2	3	Сдача норм
Итого:		6	21	27	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Законодательные нормы физподготовки военных.
Теория: Приказ Министра Обороны РФ от 21.04.2009 г. № 200, которым утверждены Положения «Наставление по физической подготовке в вооруженных силах РФ».

Тема 2. Физподготовка военных срочной службы.
Теория: Изучение нормативов.
Практика:

Тема 3. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
 Разминка в зале. Бег на дистанции 100м., 1000 м Спортивные игры

Тема 4. Разминка в зале. Упражнения и игры на развитие ловкости, силы, выносливости:

метание гранаты на дальность.
Спортивные игры. Командные игры.

Тема 5. Основы рукопашного боя.

Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Ударная техника.

Техника захватов.

Тема 6. Итоговое занятие. Сдача нормативов.

Модуль 4 .Основы медицинских знаний

Цель: знание основ медицинской подготовки

Задачи:

Обучающие:

- научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях;

Развивающие:

- развивать готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим;

Воспитательные:

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- личную и общественную гигиену;
- способы временной остановки кровотечения;
- виды повязок;

Обучающийся должен уметь:

- остановить кровотечение;
- наложить повязку; шину;
- оказать помощь при тепловом и солнечном ударах;

Обучающийся должен приобрести навык:

- оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Личная и общественная гигиена.	1	2	3	Собеседование,
2.	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	1	2	3	Практическое задание
3.	Ранения и кровотечения.	1	8	9	Практическое задание
4.	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	8	9	Практическое задание
5.	Итоговое занятие	1	2	3	Зачет
Итого:		5	22	27	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Личная и общественная гигиена, направленная на укрепление здоровья детей.

Теория: Режим дня. Правильное питание. Чередование физического и умственного труда и активного отдыха. Соблюдение личной гигиены.

Практика: Правильная рабочая поза, рабочее место.

Тема 2. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Теория: Четыре принципа оказания первой помощи при неотложных ситуациях:

1. Осмотр места происшествия.
2. Проведение первичного осмотра пострадавшего и оказание первой помощи при состояниях, угрожающих его жизни.
3. Вызвать скорую помощь.
4. Провести вторичный осмотр пострадавшего при необходимости и оказание помощи при выявлении прочих проблем. Непрерывно наблюдать за пострадавшим и успокаивать его до прибытия скорой помощи.

Тема 3. Ранения и кровотечения.

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Теория: Вывихи. Растяжения. Разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой медицинской помощи. Правила наложения шин.

Практика: наложение шин при различных переломах.

Тема 5. Итоговое занятие. Зачет по пройденным темам.

ВОСПИТАНИЕ

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (закон № 273-ФЗ ст. 2, п. 2).

В связи с этим воспитательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Задачи:

- формирование интереса к изучению истории и традиций российского государства;
- просвещение в сфере достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

- тематические и практические занятия, занятия – тренировки, занятия по физической подготовке. Практические занятия проводятся в форме групповых занятий. На каждом практическом занятии проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание уделяется принципу соревновательности.

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское) и в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи др.) (см. приложение «**План воспитательной работы**»).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение

Медиапособия

1. <http://www.coldwar.ru/conflicts/afgan/afghan7.php>
1. <http://slovari.yandex.ru/dict/io/article/io/19000/10592.htm>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://www.iremember.ru/>
8. <http://www.museum.ru/M421>
9. <http://rsva-ural.ru/library/mbook.php?id=595>

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
1. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

3. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
4. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
5. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
6. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
7. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
8. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
9. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
10. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Материально-техническое обеспечение.

1. Зал для занятий.
2. Автоматы пневматические.
3. Груша боксерская.
4. Комплект военной формы-15.
5. Секундомер

Методическое обеспечение.

Технологии:

- информационные и коммуникативные технологии;
- объяснительно-иллюстративные технологии;
- гуманно-личностная технология;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные технологии.

**Нормативы
по физической подготовке**

№ п/п	Наименование упражнений	Ед. изм	отл	хор	удовл
1	Бег 100 м	сек	16,5	17,0	17,8
2	Кросс 1000 м	М/с	4,30	4,40	4,55
3	Кросс 3000 м	М/с	15,30	16,30	17,00
4	Кросс 5000 м	М/с	25,10	26,40	27,30
5	Кросс 10000 м	М/с	50,00	52,30	55,00
6	Лыжи 5000 м	М/с	29,00	31,00	33,00
7	Прыжок в длину с места	см	190	180	165
8	Сгибание рук в упоре на брус	раз	11	9	7
9	Подтягивание на перекладине	раз	10	8	7
10	Подъём переворотом	раз	5	4	3
11	Метание гранаты РГД-5	Метр	33	28	23
12	Метание гранаты Ф- 1	Метр	28	22	18

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бешкарев Н.А. В помощь допризывнику. Военное издательство, 2002.
1. Мычак С.В. Каратэ – путь к победе.- Харьков РИП «Оригинал», 20012.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Военная книга, 2002.
3. Смирнов А.Г, Мишин Б.И., Васнев В.А. Учебник ОБЖ для 7 класса, 8 класса, 9 класса, 10 класса, 11 класса. М.: Просвещение, 2002
4. Уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Военная книга.
5. Фомин В.К. Диалог о боевых искусствах востока. М.: Молодая гвардия, 1998
6. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.
7. Примерные программы внеурочной деятельности (под.ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения).
8. Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015годы».

Приложение 1

Календарно-тематический план

Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Модуль «Вооруженные силы-защитники нашего Отечества. Основы воинской службы»					
сентябрь	Вводное занятие. Цель и задачи программы. Режим занятий. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества.	2	1	3	тестирование
сентябрь	Правовые основы военно-патриотического воспитания.	2	1	3	опрос
сентябрь	Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2	1	3	Практическое задание
октябрь	Вооруженные силы-защитники нашего Отечества. История создания ВС.	2	1	3	опрос
октябрь	Структура, функция и задачи ВС.	2	1	3	собеседование
октябрь	Воинские звания. Знаки различия военнослужащих.	2	1	3	Практические задания
ноябрь	Дисциплинарный устав ВСРФ.	2	1	3	опрос
ноябрь	Устав внутренней службы ВС РФ.	2	1	3	опрос
ноябрь	Строевой устав ВС	2	1	3	зачет

	РФ. Итоговое занятие				
Итого:		18	9	27	
Модуль «Строевая подготовка»					
декабрь	Вводное занятие. Обязанности солдата перед построением в строю.	2	1	3	Собеседование
декабрь	Элементы строя. Команды, подаваемые для управления строем.	0.5	2,5	3	Опрос Практическое задание
декабрь	Назначение и устройство автомата Калашникова.	1	8	9	Турнир разборки и сборки автомата
январь	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении.	1	2	3	наблюдение Практическое задание
январь	Строевой смотр. Воинская честь. Строевая стойка. Выполнение команд	1	5	6	Подготовка к смотру строя
январь	Итоговое занятия по строевым приемам без оружия.	0.5	2.5	3	Смотр строя
Итого:		6	21	27	
Модуль «Физическая подготовка»					
февраль	Вводное занятие. Законодательные нормы физподготовки военных.	1	2	3	Собеседование
февраль	Физподготовка военных срочной службы.	1	2	3	Опрос
февраль	Разминка в зале. Бег на дистанции 100м, 1000 м. Спортивные игры	1	5	6	Практическое занятие, наблюдение
март	Разминка в зале. Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости: метание гранаты на дальность. Спортивные игры	1	5	6	Практическое занятие, наблюдение
март	Основы рукопашного боя.	1	5	6	Наблюдение
март	Итоговое занятие	1	2	3	Сдача норм
Итого:		6	21	27	
Модуль «Основы медицинских знаний»					

апрель	Вводное занятие. Личная и общественная гигиена.	1	2	3	Собеседование,
апрель	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	1	2	3	Практическое задание
апрель	Ранения и кровотечения.	1	8	9	Практическое задание
май	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	8	9	Практическое задание
май	Итоговое занятие	1	2	3	Зачет
Итого:		5	22	27	

Приложение 2

План воспитательной работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Волонтерство и добровольчество			
январь	«Радость в каждый дом»	Акция	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	«Бросим Самарке спасательный круг»	Акция	30 чел
Памятные даты			
май	Празднование годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Тематические классные часы ко Дню Победы. Митинг: «Мы - дети твои, Россия» Акция «Ветеран Победы» Акция «Поздравь ветерана» Участие в «Вахте памяти»	Акция	30 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
октябрь	Конкурс тематических плакатов.	Конкурс	10 чел.
апрель	Брейн -ринг: «Дорога в космос»	Игра	15 чел
май	Круглый стол: «Любовь к Родине - это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота»		15 чел
Толерантное воспитание			
ноябрь	День толерантности:	Круглый стол	15 чел

	«Мы совсем разные, но мы вместе»		
Наставничество			
февраль	Интерактивная игра: «Великие победы народов России на ратных полях Отечества»	Игра	15 чел
	Конкурс презентаций на тему: «Традиции русской армии на флоте, суше и воздухе»	Конкурс	15 чел
май	Викторина	Игра	15 чел
Работа с родителями			
февраль	«Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении подростков»	Родительское собрание	15 чел
март	«Мамина улыбка»	Акция	35 чел
апрель	«Удовлетворенность дополнительным образованием»	Анкетирование	25 чел