**Форма отчета о результатах самообследования**

общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – дом детского творчества «Гармония»

(наименование образовательной организации, СП)

2020 год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – дом детского творчества «Гармония» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основное предназначение Дома детского творчества «Гармония» с. Борское – создание единого культурно-образовательного пространства, жизнетворчества детей в масштабах всего района, обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, для его творческого совершенствования, профориентации, воспитание гражданина, способного активно действовать в быстро меняющихся условиях включаться в жизнь общества, направляя действия а личную и общую пользу. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, максимально учитывающих особенности социума.

В 2020 году в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское занималось 1557 детей и подростков Борского района, что составляет 80%.

Занятия в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское организуются в две смены, в течение шести дней.

В течение учебного года систематически проводится контроль посещаемости обучающимися занятий в детских объединениях, с учетом, что в основном наполняемость учебных групп составляет:– 12-15 человек, Средний показатель посещаемости составляет 85,6%. В апреле 2020 года коллектив перешел на дистанционное обучение. Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса. Во время дистанционного обучения процент посещаемости снизился. Это обусловлено отсутствием у части детей электронных носителей и невозможностью детей дошкольного возраста самостоятельно проходить обучение.

В учреждении активно внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, более 75% обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по сертификатам.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой учреждения дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественнонаучной. Всего 54 дополнительных общеразвивающих программ:

* социально-педагогическая – 26 % (14 программ);
* художественная – 42,6 % (23 программы);
* туристско-краеведческая – 3,7 % (2 программы);
* естественно-научная – 9,2 % (5 программ);
* техническая – 18,5 % (10 программ).

 Реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные программы разработаны в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной и гражданской ответственности, обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса воспитанников различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2020 году программы были представлены на экспертизу областного методического экспертного совета, 38 программ получили положительную экспертную оценку и были включены в систему ПФДО Самарской области.

Программное обеспечение определяет формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия учреждения с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Широкий спектр общеобразовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях воспитанники успешно освоили программный материал.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское осуществляется с использованием:

* разнообразных форм занятий и воспитательных мероприятий;
* возможности заниматься в нескольких объединениях одновременно в течение года, переход из одного объединения в другое в целях самоопределения;
* включение обучающихся в интерактивную, игровую и проектную деятельность (участие в программах, проектах).

Практические занятия составляют 60-80% от общего учебно-воспитательного времени дополнительной общеобразовательной программы, что способствует ранней профориентации обучающихся.

Для детей 5-6 лет продолжительность одного занятия 30 минут, для младших школьников, школьников среднего и старшего возраста- 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность занятий на базе школы – 40 минут.

Численный состав детских объединений определяется в соответствии дополнительной общеобразовательной программой педагога, зависит от специфики детского объединения, от площадей кабинетов.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания**.** Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом**.**Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и патриотическое воспитание.

В Доме детского творчества «Гармония» с. Борское разработана и реализуется воспитательная программа “Я – Борчанин”, в рамках которой осуществляется деятельность внутри объединений, на уровне учреждения и района. В соответствии с программой в 2020 году были запланированы и проведены мероприятия к 75-летию Победы, в которых приняли участия более 1000 детей и подростков.

В Доме детского творчества «Гармония» с. Борское сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Дом творчества в полной потребности укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив (16 – основных педагогов дополнительного образования и 15 совместителей) стабилен, работоспособен, имеет высокий профессиональный уровень подготовки. Среди основных педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 4 , первую – 8, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог. В штате есть старший методист, два методиста, педагог-организатор.

Коллектив Дома детского творчества «Гармония» с. Борское для эффективности своей деятельности и сохранения престижа заинтересован в высококлассных специалистах. Поэтому в учреждении уделяется особое внимание повышению квалификации педагогов посредствам прохождения курсовой подготовки и посещения семинаров по профилю деятельности. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку и посетивших семинары по профилю деятельности составила 87%.

В 2020 года на базе Дома детского творчества «Гармония» с. Борское продолжил свою работу детский мини- технопарк «Квантум».

Деятельность Квантума направлена на популяризацию технических специальностей, развитие навыков самообразования, планирования и командной работы у детей и молодежи. Четыре направления - КВАНТУМОВ - по которым работает технопарк: РОБОКВАНТУМ, IT-КВАНТУМ, VR/AR-КВАНТУМ, HI-TECH цех.

Робоквантум — это робототехническая лаборатория, оснащенная современным оборудованием и передовым программным обеспечением, которая предоставляет лучшую площадку для занятий как базовой робототехникой, так и для творческой и соревновательной. робоквантум – это платформа для инженерного творчества детей.

Помимо занятий по расписанию в нашем мини-технопарке проходят мастер классы, экскурсии. Их проводят не только педагоги, работающие в мини-технопарки, но и наставники «Кванториум-63» и «Кванториум г. Тольятти». Это дает возможность ребятам, которые не посещают мини-технопарк, ближе познакомиться с его работой и направлениями.

Дом детского творчества «Гармония» с. Борское располагает просторным помещением по адресу: ул. Первомайская, дом 50. Здание соответствует санитарно-гигиеническим требованиям условий процесса обучения, имеют автоматическую пожарную сигнализацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевое использование помещений | Количество |
| Кабинеты для занятий | 5 |
| Хореографический класс | 2 |
| Мини-технопарк "Квантум" | 1 (3 каб) |
| Костюмерная | 1 |
| Административные кабинеты | 4 |

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

* 34 – компьютеров, 32 с выходом в Интернет;
* 3 мультимедийных проектора;
* множительная техника;
* видеотехника;
* музыкальное оборудование.

Образовательными услугами Дома детского творчества «Гармония» с. Борское охвачена значительная часть детей и подростков Борского района. Образовательные учреждения района с Домом детского творчества находятся в тесном сотрудничестве, положительные моменты которого проявляются в увеличении диапазона дополнительных образовательных услуг, предлагаемых Домом детского творчества; в компенсации отсутствующих в школах направлений дополнительного образования; новых взаимосвязях для творческого развития ребенка, его самоопределения и организации содержательного досуга.

1. Показатели деятельности организации дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-**за 2020 календарный год)** | Значение (за период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1557 | 1537 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 272 | 239 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 645 | 634 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 368 | 381 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек | 272 | 271 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 135/8,6% | 183/12% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1557/100% | 13/0,84% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 305/19,5% | 274/17,8% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 425/27% | 411/26,74% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 95/6% | 68/4,4% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 32/2% | 32/2 % |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 372/23,9% | 354/23% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 254/16,3% | 215/13,9% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 514/33% | 627/40,7% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 130/8,3% | 358/23,2% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 329/21,1% | 157/10,2% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 16/1,03% | 14/0,9% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 34/2,2% | 51/3,3% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 21/1,3% | 47/3% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 407/26,1% | 397/25,8% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 119/7,6% | 193/12,5% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 235/15,1% | 98/6,3% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 12/0,7% | 12/0,7% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 32/2% | 47/3% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 21/1,3% | 47/3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 605/38,8% | 590/38,3% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 453/27,1% | 417/27,1% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 152/9,7% | 173/11,2% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  | 21 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 16 | 19 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 0 | 2 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 16 | 17 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/62,5% | 11/64,75% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/43,7% | 8/47% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/31,2% | 5/29,45 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/18,7% | 3/17,6% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/75% | 13/76,5% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 4/25% | 4/23,5% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 8/50% | 9/52,9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 16/100% | 17/100% |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 3/18,7% | 2/11,8% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/12,5% | 2/11,7% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6,2% | 1/5,9% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/18,7% | 3/17,6% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100% | 18/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3/18,7% | 3/17,6% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 690 | 437 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 253 | 136 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 30 | 30 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 | 9 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 9 | 9 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 484/31,1% | 318/20,7% |

