**Открытое занятие с обучающимися в детском объединении по изучению английского языка«Юниор-первоклашка» «Animals».**

Дата проведения : 28.10.2017г.

Педагог: Железцова Елена Владимировна.

Детское объединение: «Юниор- первоклашка» ДДТ «Гармония». с.Борское .

Группа: дети 7-8 лет. Первый год обучения. В группе 15 человек.

Тип учебного занятия: учебное занятие со всеми элементами процесса обучения.

Цель: изучение новых слов по теме «Animals».

Продолжительность занятия: 1,5 часа (30мин-10 мин перемена-15мин)

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях;

- изучить новую лексику по теме «Животные»;

- расширить кругозор в познании англоязычных стран.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, творческие способности;

- развивать умение работать самостоятельно и в команде.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению английского языка;

- воспитывать взаимоуважение выдержку терпение и внимание к окружающим.

Форма занятия: Игровая.

Оборудование: стулья, столы, музыкальные колонки, компьютер, проектор, картинки с изображением животных и цветов, раскраски и аппликации, клей, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.
2. Повторение изученного материала в игре.
3. Изучение новых слов.
4. Закрепление полученных знаний.
5. Заключительная часть.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Приветствие. Песенка:«hello»

Тест песни:

Hello, hello, hello, how are you?  
Hello, hello, hello, how are you?

I’m good.  
I’m great!  
I’m wonderful!  
I’m good.  
I’m great!  
I’m wonderful!

Hello, hello, hello, how are you?  
Hello, hello, hello, how are you?

I’m tired.  
I’m hungry.  
I’m not so good.  
I’m tired.  
I’m hungry.  
I’m not so good.(1,5мин)

Рассказ о цветах.

Педагог: Животные наши любимые друзья. Много животных проживает с нами рядом. Некоторые становятся членами наших семей. Живут рядом с нами, как питомцы.

1. Изучение новых слов:

Педагог: давайте мы с вами разомнемся и погуляем по джунглям, попрыгаем как лягушки, потопаем как слон, повисим на лианах как обезьяны.

Включаемпесню «walking in the jungle»

Текстпесни:

Let’s take a walk in the jungle.

Walking in the jungle.Walking in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

Walking in the jungle.Walking in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

One step.Two steps. Three steps forward.

One step.Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What’s that?

It’s a frog!

Let’s stomp.

Stomping in the jungle.Stomping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

Stomping in the jungle.Stomping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

One step.Two steps. Three steps forward.

One step.Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What’s that?

It’s a monkey!

We’re not afraid!

Let’s jump.

Jumping in the jungle.Jumping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

Jumping in the jungle.Jumping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

One step.Two steps. Three steps forward.

One step.Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What’s that?

It’s a tocan!

We’re not afraid!

Let’s skip.

Skipping in the jungle.Skipping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

Skipping in the jungle.Skipping in the jungle. We’re not afraid. We’re not afraid.

One step.Two steps. Three steps forward.

One step.Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What’s that?

It’s a tiger!

RUN!

1. Педагог :Теперь я хочу вас пригласить на ферму к старому Макдональду и посмотреть какие животные у него живут. Давайте вместе с вами прослушаем песню «Old Mc Donald had a farm»

Текст песни:

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a cow. E-I-E-I-O.  
What does a cow say?  
Meow?  
Oink?  
Moo?  
With a moo moo here.  
And a moo moo there.  
Here a moo.  
There a moo.  
Everywhere a moo moo.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a horse. E-I-E-I-O.  
What does a horse say?  
Woof woof?  
Moo?  
Neigh?  
With a neigh neigh here.  
And a neigh neigh there.  
Here a neigh.  
There a neigh.  
Everywhere a neigh neigh.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a pig. E-I-E-I-O.  
What does a pig say?  
Quack?  
Tweet, tweet?  
Oink?  
With an oink oink here.  
And an oink oink there.  
Here an oink.  
There an oink.  
Everywhere an oink oink.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a sheep. E-I-E-I-O.  
What does a sheep say?  
Cluck cluck?  
Oink?  
Baaa?  
With a baaabaaa here.  
And a baaabaaa there.  
Here a baaa.  
There a baaa.  
Everywhere a baaabaaa.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a duck. E-I-E-I-O.  
What does a duck say?  
Meow?  
Moo?  
Quack quack?  
With a quack quack here.  
And a quack quack there.  
Here a quack.  
There a quack.  
Everywhere a quack quack.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
And on that farm he had a rooster. E-I-E-I-O.  
What does a rooster say?  
Ribbit?  
Meow?  
Cock-a-doodle-doo?  
With a cock-a-doodle-doo.  
Cock-a-doodle-doo.  
Cock-a-doodle-doodle-doodle-doodle-doodle-doo.  
Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.  
E-I-E-I-O.

Педагог: А теперь я вам предлагаю прогуляться по зоопарку. И посмотреть какие животные живут в зоопарке.

Текстпесни:

Stomp like elephants.  
Let’s go to the zoo.  
And stomp like the elephants do.  
Let’s go to the zoo.  
And stomp like the elephants do.

Jump like kangaroos.   
Let’s go to the zoo.  
And jump like the kangaroos do.  
Let’s go to the zoo.  
And jump like the kangaroos do.

Swing like monkeys.   
Let’s go to the zoo.  
And swing like the monkeys do.  
Let’s go to the zoo.  
And swing like the monkeys do.

Waddle like penguins.  
Let’s go to the zoo.  
And waddle like the penguins do.  
Let’s go to the zoo.  
And waddle like the penguins do.

Slither like snakes.  
Let’s go to the zoo.  
And slither like the snakes do.  
Let’s go to the zoo.  
And slither like the snakes do.

Swim like polar bears.  
Let’s go to the zoo.  
And swim like the polar bears do.  
Let’s go to the zoo.  
And swim like the polar bears do.

Let’s go to the zoo.  
And dance like the animals do.  
Let’s go to the zoo.  
Anddanceliketheanimalsdo.

Дети повторяют движения за животными и повторяют слова песен.

Закрепление полученных знаний.

Педагог: Сейчас мы с вами посмотрим на тех животных которые приходили к нам сегодня в гости. Посмотрите на карточки, которые висят на доске- это все те животные, которые приходили к нам сегодня в гости. Давайте вместе вспомним их английские названия:

Заключительная часть:

педагог вместе с детьми убирается после занятия. Включается песня: «Clean up»

Текст песни:

Сlean up.  
Everybody, let’s clean up.  
Clean up, clean up.  
Put your things away.

Затем дети и педагог прощаются друг с другом и поют песню:

Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

I can clap my hands.  
I can stamp my feet.  
I can clap my hands.  
I can stamp my feet.

Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.  
Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

GOODBYE!