**Открытое занятие с обучающимися в детском объединении по изучению английского языка «Юниор-первоклашка» «Color».**

Дата проведения : 11.11.2017г.

Педагог: Железцова Елена Владимировна.

Детское объединение: «Юниор» ДДТ «Гармония». с.Борское .

Группа: дети 6-7 лет. Первый год обучения. В группе 15 человек.

Темп деятельности: средний.

Тип учебного занятия: учебное занятие со всеми элементами процесса обучения.

Цель: повторить лексику по основным пройденным темам. Изучить лексику по теме «Color»

Продолжительность занятия: 1,5 часа (30мин-10 мин перемена-15мин)

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях;

- изучить новую лексику по теме «Животные»;

- расширить кругозор в познании англоязычных стран.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, творческие способности;

- развивать умение работать самостоятельно и в команде.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению английского языка;

- воспитывать взаимоуважение выдержку терпение и внимание к окружающим.

Форма занятия: Игровая.

Оборудование: стулья, столы, музыкальные колонки, компьютер, проектор, картинки с изображением животных и цветов, раскраски и аппликации, клей, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.
2. Повторение изученного материала в игре.
3. Изучение новых слов.
4. Закрепление полученных знаний.
5. Заключительная часть.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Приветствие. Песенка: «hello»

Тест песни:

Hello, hello, hello, how are you?  
Hello, hello, hello, how are you?

I’m good.  
I’m great!  
I’m wonderful!  
I’m good.  
I’m great!  
I’m wonderful!

Hello, hello, hello, how are you?  
Hello, hello, hello, how are you?

I’m tired.  
I’m hungry.  
I’m not so good.  
I’m tired.  
I’m hungry.  
I’m not so good.(1,5мин)

Рассказ о цветах.

Педагог: Цвета наши лучшие помощники. Они нас сопровождают повсюду. Нам без цветов было бы плохо. Цвета нам дарят радость и делают нашу жизнь разнообразной. Давайте сделаем своими руками красивый букет для своих любимых мамочек.

Раздаточный материал: листочки с раскрасками ваза, клей карандаш, шаблоны цветов и листьев из бумаги.

1. Повторение изученного материала в создании аппликации и раскрашивании

« Подарка для мамы».

Педагог: Итак, мы с вами должны обязательно раскрасить вазу (vasepaint), нарисовать веточки ( paint sticks). Прослушайте песенки «сolours» и раскрасьте вазу в тех цветах, о которых поется в песенках.

Текстпесен:

«Blue.  
Yellow.  
Red.  
Purple.  
I see colors everywhere.»- 3 мин

«Pink.  
Orange.  
Brown.  
Green.  
I see colors everywhere.» -3 мин

В заданной последовательности дети раскрашивают вазу.

Педагог: Ребята, теперь вам нужно взять цветы и листики и приклеить их к нашим веткам. (you need to glue the flowers to the sticks)

Какогоцветаунасцветы?( what color are the flowers?)

Какого цвета у нас листья? (what color are the leaves?)

Дети отвечают и наклеивают цветы и листья.

1. Изучение новых слов:

Давайте вместе вспомним их английские названия:

Заключительная часть:

педагог вместе с детьми убирается после занятия. Включается песня «Cleanup»

Текст песни:

Сlean up.  
Everybody, let’s clean up.  
Clean up, clean up.  
Put your things away.

Затем дети и педагог прощаются друг с другом и поют песню:

Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

I can clap my hands.  
I can stamp my feet.  
I can clap my hands.  
I can stamp my feet.

Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.  
Bye bye. Goodbye.  
Bye, bye, bye, bye. Good bye. GOOD BYE.