Приложение 3

к распоряжению Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 14.08.2015 г. № 256-од

**Форма отчета о результатах самообследования**

общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – дом детского творчества «Гармония»

(наименование образовательной организации, СП)

2015 год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – дом детского творчества «Гармония» - образовательное учреждение, реализующее воспитание и дополнительное образование детей. Дом детского творчества «Гармония» с. Борское создает условия для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, максимально учитывающих особенности социума.

Дом детского творчества «Гармония» с. Борское находится в благоприятном социально-культурном окружении. На территории с. Борское находятся два образовательных центра, музыкальная школа, библиотека, районный Дом культуры, Дом молодежных организаций, краеведческий музей, детские сады, техникум, медицинское училище.

Дом детского творчества «Гармония» с. Борское – это многопрофильное учреждение, которое объединяет работу творческих объединений как в самом с. Борском, так и на базах школ района. Учреждение охватывает более 60% учащихся района образовательной и досугово-массовой деятельностью. Это позволяет создать разноуровневое образовательно-развивающее пространство, в котором 32 педагогических работника и 1517 обучающихся в процессе сотрудничества и сотворчества осваивают культуру мышления, действия, общения.

Работа в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское проводится в течение всего календарного года. Время занятий детей I года обучения 3 часа в неделю, II года обучения и последующих – 6 часов. Специфика ряда программ предполагает время обучения от 1 до 9 часов в неделю на группу. Практические занятия составляют 60-80% от общего учебно-воспитательного времени дополнительной образовательной программы. Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом здоровьесберегающих технологий в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, пожеланиям родителей и в соответствии с организационно-техническими возможностями Дома детского творчества «Гармония» с. Борское. Для дошкольников продолжительность одного занятия 30 минут, для младших школьников- 30 -40 минут, для школьников среднего и старшего возраста- 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Образовательные услуги детям, в их свободное время, оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в районе.

Дисциплины, входящие в учебный план Дома детского творчества «Гармония» с. Борское соответствует лицензированным направленностям:

- художественной;

- естественнонаучной;

- социально-педагогической;

- туристско-краеведческой;

- технической.

Основные формы обучения – детские объединения, которые создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав учебной группы, режим занятий определяется в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Все детские объединения работают по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным педагогами, принятыми на методическом совете и утвержденными директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.

В Доме детского творчества «Гармония» с. Борское реализуется 39 дополнительных общеобразовательных программ, 7 из которых – авторские.

В 2015 году программы переработаны, структура скорректирована в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 и «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ», утвержденными министерством образования и науки Самарской области. На каждую программу выдано заключение методического совета о принятии программы для дальнейшей реализации в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское.

 Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса воспитанников различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества «Гармония» с. Борское как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Занятия проводятся по расписанию на базе ДДТ, образовательных учреждений района. В каникулярный период реализуется специально разработанная программа по организации летнего отдыха детей «Сириус», возможны туристические походы, участие воспитанников в профильных лагерях, в фестивалях и конкурсах различного уровня.

В Доме детского творчества «Гармония» с. Борское в 2015 году занималось 1517 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждение строит свою работу таким образом, что бы все возрастные группы детей Борского района были охвачены дополнительным образованием.

В Доме детского творчества «Гармония» с. Борское сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Учреждение в полной потребности укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив (19 – основных педагогов дополнительного образования и 15 совместители) стабилен, работоспособен, имеет высокий профессиональный уровень подготовки.

В 2015 году педагоги Дома детского творчества «Гармония» с. Борское стали победителями Областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов, Областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, Областного конкурса педагогов, курирующих самоуправление «Формула успеха», призерами Областного конкурса «Воспитать человека», Областного конкурса методических пособий «Растим патриотов России».

Организована совместная работа с кафедрами СИПКРО, ОЦРДОД, ЦСМ. Специалисты данных учреждений привлекались к участию: в экспертизе дополнительных общеобразовательных программ педагогов; в консультировании при подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Воспитать человека», «Формула успеха», конкурсу долгосрочных воспитательных проектов, конкурсам методических материалов «Растим патриотов России».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания**.** Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом**.**Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и патриотическое воспитание.

В учреждении успешно реализуется воспитательная программа «Я – Борчанин». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом “Об образовании”, целевой программы Юго-Восточного управления МОиН СО «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Юго-Восточного округа на 2014-2016 годы». Программа определяет содержание и основные направления гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Дом детского творчества «Гармония» с. Борское располагает просторным помещением по адресу: ул. Первомайская, дом 50. Здание соответствует санитарно-гигиеническим требованиям условий процесса обучения, имеют автоматическую пожарную сигнализацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевое использование помещений | Количество |
| Кабинеты для занятий | 7 |
| Хореографический класс | 2 |
| Компьютерный класс | 1 |
| Костюмерная | 1 |
| Административные кабинеты | 4 |
| Актовый зал | 1 |

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

* 6 – компьютеров с выходом в Интернет;
* 2 мультимедийных проектора;
* множительная техника;
* видеотехника;
* музыкальное оборудование.

Стабильное функционирование образовательного учреждения возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет, заседания которого проходят не реже четырех раз в год. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при начальнике СП. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В образовательном учреждении функционируют профсоюзный комитет, осуществляющие общественный контроль за деятельностью образовательного процесса и трудового законодательства.

Особенность Дома детского творчества «Гармония» с. Борское – его традиционно прочные связи с социумом, со многими районными, окружными, областными организациями.

Образовательными услугами Дома детского творчества «Гармония» с. Борское охвачена значительная часть детей и подростков Борского района. Образовательные учреждения района с Домом детского творчества находятся в тесном сотрудничестве, положительные моменты которого проявляются в увеличении диапазона дополнительных образовательных услуг, предлагаемых Домом детского творчества; в компенсации отсутствующих в школах направлений дополнительного образования; новых взаимосвязях для творческого развития ребенка, его самоопределения и организации содержательного досуга.

1. Показатели деятельности организации дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1517 | 1517 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 230 | 199 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 699 | 884 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 373 | 216 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек | 215 | 218 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 699/46% | 752/49,5% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 188/12,4 | 182/12 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 367/24,2 | 353/23,3 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 30/1,98% | 19/1,25% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 31/2 | 31/2 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 306/20 | 303/20 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 547/36 | 545/35,9 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 343/22,6 | 311/20,5 |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 139/9,1 | 127/8,3 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 5/0,3 | 5/0,3 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 30/2 | 57/3,8 |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 30/2 | 45/3 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 360/23,7 | 277/18,2 |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 157/10,3 | 111/7,3 |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 139/9,2 | 89/5,8 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 4/0,26 | 3/0,2 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 30/2 | 36/2,8 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 30/2 | 38/2,5 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 545/35.9 | 510/33,6 |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 365/24 | 360/237 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 180/11,9 | 150/9,9 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 17 | 17 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 15 | 15 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 2 | 2 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 17 | 18 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/52,9 | 10/55 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/29,4 | 4/22 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/35,2 | 6/33,3 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/23,5 | 4/21 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/64,7 | 11/61,1 |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 3/17,6 | 3/16,7 |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 8/47 | 8/42,1 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 17 | 18 |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 2/11,8 | 4/22,2 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 12/70,6 | 9/50,0 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11,8 | 2/11,1 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/17,6 | 3/16,6 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/82,3 | 13/68,4 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/11,8 | 2/11,1 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 290 | 285 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 120 | 115 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6 | 16 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 | 9 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | нет |



Пожалуйста, подождите